**Методичні рекомендації директорам ЗДО**

**06.03.2018 року**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗДО: ВИМОГИ ТА МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ**

**Методичні рекомендації щодо алгоритму і розроблення освітніх програм закладів дошкільної освіти.**

Освітня програма визначається як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що розроблений та організований для досягнення навчальних цілей упродовж певного тривалого і безперервного часу. Розробка освітніх програм має ґрунтуватися на компетентнісному підході з урахуванням вимог законодавчої бази.

При написанні освітньої програми складаємо **алгоритм**

***першим кроком буде***:

***Аналіз нормативної бази***

Діяльність ЗДО здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів

 ***Аналіз Закону «Про дошкільну освіту»:***

Розділ III. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

***Стаття 20. Закону «Про дошкільну освіту»***

***Управління та громадське самоврядування закладу дошкільної освіти***

***…Педагогічна рада закладу дошкільної освіти:***

• **схвалює освітню програму закладу**, оцінює результативність її виконання та виконання Базового компонента дошкільної освіти, хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей у кожній віковій групі;

Розділ IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

***Стаття 22. Закону «Про дошкільну освіту»***

***Базовий компонент дошкільної освіти***

1. Базовий компонент дошкільної освіти — це державний стандарт, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті.

Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти є обов’язковим для всіх закладів дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, інших форм здобуття дошкільної освіти.

Процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей), передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти.

Базовий компонент дошкільної освіти розробляється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, затверджується в установленому порядку і переглядається не менше одного разу на 10 років.

***Стаття 23. Освітня програма***

**1. Освітня програма** - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом дошкільної освіти для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Основою для розроблення освітньої програми є Базовий компонент дошкільної освіти.

**2. Освітня програма має містити:**

• загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;

• перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;

• форми організації освітнього процесу;

• опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

• інші освітні компоненти (за рішенням закладу дошкільної освіти).

**3. Зміст освітньої програми повинен передбачати:**

• формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

• виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

• утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;

• розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

**4. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.**

5. Кожна освітня програма має передбачати набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

6. На основі освітньої програми заклад дошкільної освіти складає та затверджує план роботи, що конкретизує організацію освітнього процесу.

7. Запровадження експериментальних освітніх програм можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

8. Здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Державної базової програми центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров’я.

9. Додаткові освітні послуги, які не визначені Базовим компонентом дошкільної освіти, вводяться лише за згодою батьків дитини або осіб, які їх замінюють, за рахунок коштів батьків або осіб, які їх замінюють, фізичних та юридичних осіб на основі угоди між батьками або особами, які їх замінюють, та закладом дошкільної освіти у межах гранично допустимого навантаження дитини.

***другим кроком буде: Обрати тип закладу***

Стаття 12. Типи закладів дошкільної освіти

1. Відповідно до потреб громадян України створюються такі заклади дошкільної освіти:

• заклад дошкільної освіти (ясла) для дітей віком від одного до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;

(абзац другий частини першої статті 12 із змінами, внесеними згідно із Законом України від 05.09.2017 р. N 2145-VIII)

• заклад дошкільної освіти (ясла-садок) для дітей віком від одного до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;

(абзац третій частини першої статті 12 із змінами, внесеними згідно із Законом України від 05.09.2017 р. N 2145-VIII)

• заклад дошкільної освіти (дитячий садок) для дітей віком від трьох до шести (семи) років, де забезпечуються їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;

• заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу для дітей з особливими освітніми потребами віком від двох до семи (восьми) років. Заклади дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу поділяються на спеціальні та санаторні;

***третім кроком буде: Створити творчу групу педагогів,*** які проаналізують діяльність закладу та оберуть завдання для всебічного розвитку здобувачів освіти.

***четвертим кроком буде: Пріоритетні завдання обрані педагогічним колективом та адміністрацією закладу.***

***п'ятим кроком буде: Складові освітньої програми***

***Вибір програми відповідно до Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у певному навчальному році»***

…здійснюється за комплексними і парціальними програмами та іншими видами навчальних видань, рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. («Українське дошкілля», «Впевнений старт», «Дитина»……)

У дошкільних навчальних закладах усіх типів і форм власності при реалізації права дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти. Програмно-методичний супровід змісту дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами здійснюється за окремими програмами і методиками, рекомендованими МОН або схваленими відповідними предметними комісіями НМР з питань освіти МОН України. Інформація та програми розміщено на сайті МОН України за посиланням: <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/diti-z-osoblivimi-potrebami>.

***Аналіз завдань Базового компоненту*** (вікова періодизація та розділи)

***Програми дослідно-експериментальної та інноваційної роботи*** (накази, робота за етапами)

***Програми гурткової роботи*** (затверджені МОН або ЧОІППО)

***Програми груп з пріоритетним напрямом роботи*** (оновлені кожних 5 років та враховані вимоги комплексних та парціальних програм)

***Додаткові (платні) освітні послуги***

***шостим кроком буде: Опис мети програми та кінцевих результатів освітньої діяльності.***

Мета

Завдання

Очікувані результати (кінцевий рівень сформованості компетентностей здобувача освіти)

Освітні технології

Методи і прийоми

***сьомим кроком буде: Аналіз кадрового складу, що забезпечує реалізацію освітньої програми.***

***восьмим кроком буде: Аналіз матеріально-технічної бази та ресурсів для організації освітнього процесу щодо забезпечення реалізації освітньої програми.***

***дев'ятим кроком буде: Опис змісту етапів освітньої програми***

 ***десятим кроком буде: Затвердження освітньої програми рішенням педагогічної ради, написання наказу по закладу про використання***

 ***одинадцятим кроком буде: Публічність інформації про освітню програму ЗДО.***

***Оформлення освітноьї програми***

1. ***Пояснювальна записка до освітньої програми (не є складовою***

***програми)***

 ***2. Титульний аркуш***

***На титульному аркуші освітньої програми вказуються назва закладу за Статутом, термін строку дії програми не вказуєтьс ( в законі термін не прописано).***

1. ***Передмова***

***У розділі:***

*** Зазначаються дата та номер наказу, яким освітню програму затверджено та введено в дію.***

*** Вказуються прізвища, імена, по батькові, розробників освітньої програми.***

*** Зазначаються дата та номер протоколу педради, де пройшло схвалення освітньої програми.***

1. ***Загальна характеристика програми***

***У розділі подається інформація щодо компонентів освітньої програми.***

***Підготувала методист ММЦ Т.А.Зубко***