ДОДАТОК 2.

**Опитування учнів**

**«Навчання під час карантину»**

**1. Яким чином у закладі, де ти навчаєшся, було організовано дистанційне навчання учнів під час карантину?**

а) через соціальні мережі та месенджери – 64%;

б) щоденні онлайн-уроки та завдання на різних платформах – 39%;

в) завдання розміщують на вебсайті школи – 51%;

г)уроки та завдання з використанням однієї платформи – 15%;

д)завдання надсилаються як фотографія рукописного аркуша – 33%;

е) завдання надсилаються на email – 17%;

є) дистанційне навчання не організовували – 2%.

**2. Під час дистанційного навчання твої вчителі…**

а) надсилали перелік параграфів підручника та вправ на самостійне опрацювання – 79%;

б) проводили уроки онлайн – 29%;

в) надавали відеоматеріали з тем – 60%;

г) проводили контрольні, самостійні роботи, тестування – 86%;

д) надсилали лише домашні завдання – 8%.

**3. Як ти навчався під час карантину?**

а) виконання завдань, які отримували від вчителів – 91%;

б) перегляд телеуроків «Всеукраїнська школа онлайн» – 37%;

в) перегляд онлайн уроків від своїх вчителів – 24%.

**4. Чи здійснювався контроль вчителями за виконанням завдань?**

а) так – 77%;

б) ні – 3%;

в) контроль здійснювали не всі вчителі – 20%.

**5. Чи збільшилося навчальне навантаження під час дистанційного навчання?**

а) так, суттєво збільшилося – 35%;

б) так, дещо збільшилося – 41%;

в) ні – 13%;

г) важко відповісти – 11%.

**6. Чи маєш вдома Інтернет достатньої якості та достатньо комп’ютерного обладнання для навчання під час карантину?**

а) так – 62%;

б) ні – 11%;

в) не завжди – 27%.

**7. Яке обладнання ти використовував для навчання?**

а) смартфони – 94%;

б) ноутбуки – 41%;

в) планшети – 14%;

г) стаціонарні комп’ютери – 26%.

**8. Які організаційні, навчальні труднощі та проблеми дистанційного навчання у тебе виникали?**

а) бракувало «живого» спілкування з учителями та однокласниками – 67%;

б) відсутність розкладу та/або його неузгодженість – 16%;

в) онлайн-трансляції та комунікація через різні платформи – 10%;

г) учителі не дотримувалися розкладу занять – 9%;

д) недостатній час для виконання онлайн-завдань – 31%;

е) не розуміли нових тем та пояснень – 50%;

є) батьки не мають достатньо знань, щоб мені допомогти – 23%;

ж) відсутній контроль за виконанням завдань та оцінювання – 6%;

з) незадовільні технічні засоби (поганий Інтернет-зв'язок, відсутні сучасні ґаджети) – 24%;

и) труднощів не було – 11%.

**9. Чи вплинуло дистанційне навчання на рівень твоїх знань?**

а) знання погіршилися – 13%;

б) знання покращилися – 15%;

в) з окремих предметів покращилися, з окремих – погіршилися – 48%;

г) нічого не змінилося – 24%.