ДОДАТОК 1.

**Опитування педагогів**

**«Організація дистанційного навчання під час карантину»**

**1. Які інструменти та платформи Ви використовували для дистанційного навчання?**

а) Google Classroom – 36%;

б) Zoom – 35%;

в) YouTube – 65%;

г) Skype – 15%.

**2. Які соціальні мережі та месенджери Ви використовували для дистанційного навчання?**

а) Viber – 96%;

б) Facebook – 37%;

в) Telegram – 11%;

г) Messenger – 29%;

д) Instagram – 10%.

**3. Які технічні труднощі під час дистанційного навчання у Вас виникали?**

а) відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення – 29%;

б) власний недостатній рівень IKT-компетенцій – 17%;

в) погана якість інтернет- та/або мобільного підключення – 61%;

г) відсутність стандартизованої онлайн-платформи для дистанційного навчання – 40%.

**4. З якими труднощами організаційного характеру Ви стикалися під час проведення дистанційного навчання?**

а) відсутність попереднього досвіду, умінь і навичок працювати дистанційно – 54%;

б) не усі учні виходили на зв'язок – 74%;

в) збільшення часу на підготовку до проведення навчальних занять – 45%;

г) проблеми з оцінюванням – 22%;

д) було недостатньо комунікацій із колегами-предметниками – 7%.

**5. Як би Ви за шкалою від 0 до 5 оцінили бажання Ваших учнів вчитися під час карантину?**

а) 0 – взагалі не хочуть вчитися – 1%;

б) 1 – 5%;

в) 2 – 9%;

г) 3 – 42%;

д) 4 – 37%;

е) 5 – 5%;

є) свій варіант – 1% (*усе залежить від віку учнів).*

**6. Чи вважаєте Ви навчання під час карантину повноцінною заміною очного навчання?**

а) ні – 53%;

б) частково – 41%;

в) так – 0%;

г) майже – 6%.

**7. Чи задоволені Ви навчанням учнів під час карантину?**

а) так – 10%;

б) ні – 13%;

в) частково – 77%.

**8. Яким був зворотній зв'язок з батьками під час дистанційного навчання?**

а) стикалися з протистоянням батьків, що впливало на навчання – 7%;

б) спостерігали байдужість батьків до навчання їхніх дітей – 17%;

в) мали не лише зворотній зв'язок, а й допомогу від батьків – 50%;

г) зворотній зв'язок був, однак зацікавленість батьків низька – 43%.

**9. Чи були у Вашому закладі розроблені загальні правила роботи під час дистанційного навчання?**

а) ні, ми не проводили жодних нарад і кожен працював на власний розсуд – 5%;

б) так, але ми не дійшли жодних спільних рішень, тому кожен педагог працював на власний розсуд – 8%;

в) так, ми напрацювали спільні правила, але формат, тривалість викладання та вибір програми вчитель обирав самостійно – 74%;

г) ми отримали готові інструкції по роботі, проведенню та оцінюванню занять від керівництва без нарад – 10%;

д) так, усі педагоги в нашій школі працюють за однаковими правилами й з однаковими сервісами – 19%.

**10. Від чого, на Вашу думку, залежить ефективність дистанційного навчання?**

а) від якості використаних матеріалів – 37%;

б) майстерності педагогів, що беруть участь в цьому процесі – 50%;

в) технічного забезпечення – 62%;

г) мотивації вчителя – 36%;

д) мотивації учня – 67%;

е) свій варіант – 3% *(дистанційне навчання не є ефективним).*