**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗЗСО: ВИМОГИ ТА МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ**

***Методичні рекомендації щодо алгоритму і розроблення освітніх програм закладів загальної середньої освіти.***

Освітня програма визначається як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що розроблений та організований для досягнення навчальних цілей упродовж певного тривалого і безперервного часу. Розробка освітніх програм має ґрунтуватися на компетентнісному підході з урахуванням вимог законодавчої бази.

1. Створення освітньої програми в ЗЗСО передбачено Законом про освіту (розділ IV стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту. Стаття 33).

**Стаття 33. Освітня програма**

*Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня (за наявності).*

(Розділ XII ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ. Стаття 15)

**Стаття 15. Освітня програма**

*Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.*

1. Основою для розроблення освітньої програми є відповідний Державний стандарт загальної середньої освіти.
2. Освітня програма має містити:
   1. .Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
   2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
   3. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;
   4. Форми організації освітнього процесу;
   5. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
   6. Інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).
3. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником (Закон про освіту, розділ XІІ прикінцеві та перехідні положення (стаття 39).

**Стаття 39.Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти:**

*схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх) виконання;*

1. Освітня програма має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.
   1. Заклади освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до цього Закону та спеціальних законів.
   2. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.
   3. Заклади спеціалізованої освіти, освітні об’єднання та заклади освіти, що здійснюють освітню діяльність на різних рівнях освіти, можуть використовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти та розробляються, затверджуються (акредитуються) відповідно до цього Закону та спеціальних законів.
   4. Освітня програма може бути розроблена для одного і для декількох рівнів освіти (наскрізна освітня програма).
   5. Освітні програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.
2. Кожна освітня програма має передбачати досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти.
3. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом загальної середньої освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою.
4. На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Алгоритм написання освітньої програми**

1. Обрати тип закладу

**Стаття 9. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти**

*Здобуття загальної середньої освіти забезпечують:*

*початкова школа - заклад освіти I ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує початкову освіту;*

*гімназія - заклад середньої освіти II ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту;*

*ліцей - заклад середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту.*

*Початкова школа, гімназія і ліцей можуть функціонувати як окремі юридичні особи або як структурні підрозділи іншого закладу освіти (зокрема закладу загальної середньої освіти I-II, II-III чи I-III ступенів). Ліцеї функціонують, як правило, як самостійні юридичні особи.*

*Заклад загальної середньої освіти, що реалізує освітні програми на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.*

1. Визначити пріоритетні завдання обрані педагогічним колективом, адміністрацією закладу та зробити прогноз кінцевих результатів освітньої діяльності.
2. Проаналізувати кадровий склад, що забезпечить реалізацію освітньої програми.
3. Проаналізувати матеріально-технічну базу для організації освітнього процесу щодо забезпечення реалізації освітньої програми.
4. Визначитися з типовими або іншими освітніми програми, на основі яких буде складено освітню програму
5. Зробити прогноз кінцевого рівня сформованості компетентностей здобувача освіти.
6. Публічність інформації про освітню програму ЗЗСО.

**Оформлення освітньої програми**

1. Титульний аркуш

На титульному аркуші освітньої програми вказуються

* + назва закладу за Статутом;
  + термін строку дії програми( встановлює заклад, в законі термін не прописано);
  + зазначаються дата та номер протоколу педради, де пройшло схвалення освітньої програми;
  + зазначаються дата та номер наказу, яким освітню програму затверджено та введено в дію;
  + вказуються прізвища, імена, по батькові, розробників освітньої програми.

1. Пояснювальна записка до освітньої програми.

Мета, завдання, очікувані результати.

1. Загальна характеристика програми.

Робочі навчальні плани закладу, що передбачають наступність у викладанні навчальних дисциплін з пояснюючою запискою до них (на кілька років).

1. Форми організації освітнього процесу.

Освітні технології. Методи і прийоми. Стиль та методика навчання (лекції, практичні заняття, проекти, практично-орієнтоване навчання і т.д.)

1. Системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

Система оцінювання, моніторинг. Програмні компетентності.

Ресурси для організації освітньої програми (забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму).

1. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

*Завідувач міським методичним центром управління освіти Прилуцької міської ради*

*Світлана Чернякова*

*Головний спеціаліст управління освіти Прилуцької міської ради*

*Ольга Колошко*