

7 клас

Українська мова

1. Поставте наголос у словах.

Ваги, царина, визвольний, витрата.

2 бали

2. Затранскрибуйте слово *смієшся*

2 бали

3. Перепишіть, уставляючи, де необхідно, пропущені букви.

*Прихвос..ні, перехрес..ний, беззахис..ний, проїз..ний, очис..ний, пристрас..ний,
перс..ні, аген..ство, радіс..ний, мас..ний.*

2 бали

4. Запишіть числівник *вісімсот п'ятдесят* у формі орудного відмінка (обидва варіанти).

2 бали

5. Розкрийте лексичне значення слів.

Склепіння, цибатий.

2 бали

Усього – 10 балів

Українська література

7 клас

I. Напишіть твір на одну із тем:

1. Змалювання героїчної боротьби русичів-українців у повісті Івана Франка «Захар Беркут».
2. Гумор і любов до життя в народних коломийках.
3. Коли осінь плаче, завжди йде дощ...

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Назвіть основні функції літератури 2 б.
2. У якій народній пісні йдеться про вигнання матір'ю рідного сина? 1б.
3. Назвіть 4 художні засоби, характерні для усної народної творчості. 2б.

5 балів

III. Доведіть, що твір «Ой на горі та жінці жнуть» за жанром – суспільно-побутова пісня.

3 бали

IV. Назвіть свого улюбленого героя сучасної української літератури. Які риси цього образу вам найбільше сподобалися?

5 балів

V. Прочитайте поезію Андрія Малишка. Визначте художньо-виражальні засоби, укажіть їх роль у поезії.

ХЛІБ

Я навіть чую, як він дихає,
Зеленим зводиться лицем,
Щоб серце радувати не крихою,
Не перецвілим сухарцем

Щасливим, радісним і змученим
Він є основою основ,
І короваем на заручини
Благословляє сам любов.

І не закальцем із шкуринкою,
А наливає сік і цвіт,
Щоб золотистою стеблинкою
Оповивати цілий світ.

На місяць, ніччю горобиною
Зійде людина в синій млі
І покладе його хлібиною,
Як дар від матері землі.

Довідка: ЗАКАЛЕЦЬ – непористий, глевкий шар хліба чи якогось печива над нижньою шкуринкою.

8 балів

Усього – 33 бали

Українська мова

8 клас

1. Поставте наголос у словах.

Котрий, каталог, квартал, люстро.

2 бали

2. Розкрийте лексичне значення слів.

Опасистий, лохина.

2 бали

3. Запишіть слова, знявши ризик: *день/у/день, до/вподоби, без/упину, до/останку, червоно/гарячий, віце/прем'єр, на/гора, до/недавна*

2 бали

4. Запишіть числівник сімдесят шість у формі орудного відмінка (обидва варіанти).

2 бали

5. Випишіть словосполучення.

Не тільки батьки, згідно з положенням, ті історії, найбільш цікаві, встає сонце, так швидко, день і ніч, будемо працювати, навколо школи.

2 бали

6. До стійких сполук слів доберіть по одному фразеологізму-синоніму.

Хоч з лиця воду пий, як піску морського.

2 бали

7. Перепишіть речення. Розставте розділові знаки, підкресліть головні й другорядні члени речення, над кожним словом надпишіть, якою частиною мови воно є.

Найменший шерхит луск гіллячки шум пташиного крила усе резонувало тут надзвичайно лунко чисто повноголосо!

6 балів

Усього – 18 балів

Українська література
8 клас

I. Напишіть твір на одну із тем:

1. У чому душевна роздвоєність Марусі Богуславки? (За однойменного народною думою).
2. Духовне багатство – найбільший скарб у житті (за творчістю Ліни Костенко).
3. Кружляє жовтневий листок...

12 балів

II. Виконайте тестові завдання з однією правильною відповіддю.

1. З'ясуйте значення виділеного слова в цитаті з пісні «Зажурилась Україна»: «Ой козак до **ружини**, // Бурлака до **дрюка**: // **Оце ж тобі, вражий турчин**, // **З душою розлука!**»

А військо **Б** люлька **В** рушниця **Г** шабля

2. Укажіть назву структурного елемента думи, представленого в наведеному уривку:

«Що на Чорному морі, // На камені біленькому, // Там стояла темниця кам'яная».

А заспів **Б** «славословіє» **В** основна розповідь **Г** закінчення

2 бали

3. Доведіть, що твір «Ой Морозе, Морозенку» (або «Чи не той то Хміль») за жанром – історична пісня.

3 бали

IV. Заповніть паспорт твору Тараса Шевченка «Мені однаково, чи буду...»

Літературний рід	
Період творчості, у який написано твір	
Жанр	
Ідея	

4 бали

V. Виконайте ідейно-художній аналіз поезії Андрія Малишка.

ПЕЙЗАЖ

Блакитна осінь сяє в берегах,
І помідори спіють, як пожари;
Буй-тури вітру мчаться на лігах,
Рогами заплітаючися в хмари.

І сам я тут, обнявши далину,
Ряснію, множусь, дихаю травною,
І вся земля натягує струну
Між сонцем і людиною живою

Хмеліє мед у вуликах сухих,
Бджола бринить, як промінь, віковічно,
І плід, мов серце яблунь молодих,
У груди саду гупає ритмічно.

12 балів

Усього – 33 бали

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з
української мови й літератури (2017 рік)

9 клас

Українська мова

1. Поясніть одним словом значення фразеологізмів.

Мотузьяна душа, битий жак.

2 бали

2. До якого типу словників належить чотиритомник Бориса Грінченка?

1 бал

3. Випишіть лише помилкові сполуки слів, відредагувавши їх.

Співставити дані, завдяки старанню, лопнуло терпіння, за пару хвилин, нечисленні випадки, приймати близько до серця, цікаві заходи, сміятися з брата.

4 бали

4. Запишіть слова у формі: а) родового відмінка множини: узбіччя, ванна; б) кличного відмінка однини: бабуся, швець.

2 бали

5. Випишіть неповні речення.

1) Маки – у полі. 2) Ромашки – символ юності й романтичності. 3) Не зривай польових квітів! 4) Барвінок біля криниці. 5) Вечірня прохолода. 6) Набирає воду.

3 бали

6. Розставте розділові знаки, підкресліть головні й другорядні члени речення, над кожним словом надпишіть, якою частиною мови воно є. Побудуйте схему речення.

Там за порогами в степах де землі щедрі і розлогі сидять лелеки на стовпах і ріллі дихають вологі...

7 балів

Усього – 19 балів

Українська мова

10 клас

1. Поставте наголос у словах.
Фаховий, дано, ринковий, підлітковий. 2 бали
2. Затранскрибуйте слово *дивиися*. 2 бали
3. Перепишіть слова, уставляючи пропущені букви *е, и, і*.
Екстр...мальний, пр...ор...тет, експ...р...мент, п...р...ф...рія, д...фект, асп...р...н. 2 бали
4. Запишіть числівник *сімсот шістдесят* у формі орудного відмінка (обидва варіанти). 2 бали
5. Розкрийте лексичне значення слів.
Відтак, литка. 2 бали
6. До стійких сполук слів доберіть по одному фразеологізмові-синоніму.
Гріти чуба, одним миром мазані. 2 бали
7. Хто автор чотиритомного українського словника, який побачив світ у 1909 році? Скільки слів входить до реєстру цього словника? 2 бали
8. Впишіть лише помилкові сполуки слів, відредагувавши їх.
Прийшло в голову, впадати в очі, у повній мірі, численні випадки, яйце всмятку, у порядку виключення, попри перешкоди, бувша назва, утамувати спрагу 5 балів
9. Впишіть лише архаїзми, додавши до них сучасні відповідники.
Шуйця, бульба, легінь, перст, рамено, колиба, плай, десниця, тазда. 2 бали
10. Запишіть слова у три колонки за граматичними родами: чоловічий, жіночий, середній
Путь, нежить, тюль, поні, Баку, Борнео, хобі, хлоп'я, Умань. 3 бали
11. Запишіть іменники у формі кличного відмінка однини.
Настя; Сергій. 2 бали
12. Перепишіть речення. Розставте розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний аналіз речення. Побудуйте його схему.
Лук на який вони прийшли був дзвоний і старий колись тут було річище Ташані потім воно пересохло поросло травою по веснах заливалося водою і просихало коли вода сплила (за Гр. Тютюнником). 7 балів

Українська література

10 клас

I. Панишіть твір на одну з тем:

1. У чому актуальність проблем, порушених у повісті Івана Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я», для сучасного читача?
2. Особиста трагедія Ничипора Вирениченка (за романом Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»).
3. Осінь грає на золотій арфі...

12 балів

II. Продовжіть речення.

1. Перша народна артистка України – ...
2. «Школою життя» Іван Франко назвав...
3. Професійний театр в Галичині (1864) мав назву...
4. У цитаті «Його насуплене, жовтувате лице не розвиднювалось навіть тоді, як губи осміхались» дано характеристику літературному героєві твору Івана Нечуя-Левицького...

4 бали

III. Поясніть походження псевдоніма *Карпенко-Карий*.

2 бали

IV. Доведіть, що твір Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» – за жанром соціально-психологічний роман.

3 бали

V. Виконайте ідейно-художній аналіз поезії Ганни Арсенич-Баран.

Вітер гріє натруджені руки
в димарі.
Свиснув ховрах з розпуки
у норі.
Осінь ходить. Печальним садом —
білий дим.
Бавиться вогонь з листопадом
нудним.

12 балів

Усього – 33 бали

Українська мова

11 клас

1. Поставте наголос у словах.

Причп, горілиць, одноразовий, данина.

2 бали

2. Затранскрибуйте слово доріжці.

2 бали

3. Запишіть слова, знявши риску: до/речі, у/ві/сні, до/загину, без/угаву, раз/у/раз, кримсько/татарський, лимонно/кислий, міні/маркет.

2 бали

4. Запишіть числівник *n'ятсот сімдесят* у формі орудного відмінка (обидва варіанти).

2 бали

5. Розкрийте лексичне значення слів.

Недорікуватий, навідліг.

2 бали

6. До стійких сполук слів доберіть по одному фразеологізмові-антоніму.

Не в тім 'я битий, не бачити смаленого вовка.

2 бали

7. Хто автор посібника “Культура слова: Мовностилістичні поради”?

1 бал

8. Випишіть лише помилкові сполуки слів, відредагувавши їх.

Стати у нагоді, залишати в спокої, не засвоїти матеріал, попередити хворобу, дані збігаються, сміятися з товариша, приймати міри, потерпіти поразку.

3 бали

9. Випишіть усі діалектизми, додавши до них літературні відповідники.

Легінь, рамена, перст, личаки, бульба, кожум'яка, маржсинка, мешти, шуйця.

2 бали

10. Запишіть слова у формі родового відмінка однини.

Варіант; інфінітив.

1 бал

11. Перепишіть речення. Розставте розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний аналіз речення. Побудуйте його схему.

Минає літо осінь вже бреде лісів багрець торкнувся вересневий і пахне чебрецем і листя де-не-де кружляючи лягає під дерева (Ліна Костенко).

7 балів

Усього – 26 балів

Українська література

11 клас

I. Напишіть твір на одну з тем:

1. У чому душевна краса людини? (За творами «київських неокласиків»).
2. Оптимістична тональність і життєствердна настроєність ранньої лірики Павла Тичини.
3. «Ставить осінь на землю свою золоту жирандоль...» (Ліна Костенко).

12 балів

II. Продовжіть речення.

1. Футуризм в українській літературі започаткував...
2. Ідея поезії Павла Тичини «Пам'яті тридцяти» – ...
3. Визначальною ознакою творчості «київських неокласиків» є...

3 бали

III. Розкрийте поняття «розстріляне відродження».

3 бали

IV. Доведіть, що твір Миколи Хвильового «Я (Романтика)» – за жанром новела.

3 бали

V. Виконайте ідейно-художній аналіз поезії Ганни Арсенич-Баран.

Осінь залюбилася в сади.
Осінь йшла напитися води.
Не добігла крок до джерела –
Перейшла упорожні бджола.

Догорають тихо уночі
Золоті сльозини аличі,
Під лунку мелодію комет
Скрапує в траву солодкий мед.

Осінь сонце заплела в косу
І об хмару витерла сльозу,
Задивилась в яблук дзеркала,
Груші-медки у поділ стрясла.

Місяць гріє стомлені боки,
Осінь у човні везе роки,
Що достигли у тугу лозу,
Що на ранок випали в росу.

12 балів