

9 класс
Русская литература

Задание 1 (10 баллов).

Прочитайте стихотворение Николая Рубцова «Сентябрь».

Сентябрь

Слава тебе, поднебесный
Радостный краткий покой!
Солнечный блеск твой чудесный
С нашей играет рекой,
С рошей играет багряной,
С россыпью ягод в сенях,
Словно бы праздник нагрянул
На златогривых конях!

Радуюсь громкому лаю,
Листьям, корове, грачу,
И ничего не желаю,
И ничего не хочу!
И никому не известно
То, что, с зимой говоря,
В бездне тaitся небесной
Ветер и грусть октября...
Николай Рубцов. 1970

Сделайте связный анализ стихотворения.

- Раскройте тему и главную мысль стихотворения.
- Охарактеризуйте образ осени и художественные средства его создания.
- Каково авторское отношение к изображаемому?
- Каким настроением проникнуто стихотворение?

Задание 2 (2 балла).

Отгадайте загадку. Какое художественное средство положено в ее основу?

Белый, как сахар,
Холодный, как лед,
Мягкий, как пух.
Что это?

Задание 3 (5 баллов).

Соотнесите понятие и определение:

- А слово
- Б стихотворение
- В поэзия
- Г сказка
- Д фольклор

1. особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме
2. единица речи, с помощью звуков выражает предмет мысли, служит средством общения между людьми
3. устное народное творчество, народная мудрость
4. небольшое лирическое произведение, написанное в стихотворной форме
5. один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

56.

Задание 4 (4 балла).

Сделайте метрическую схему поэтического фрагмента (1 балл). **Определите метр и стихотворный размер** (3 балла).

Чуть живой. Не чирикает даже.
 Замерзает совсем воробей.
 Как заметит подводу с поклажей,
 Из-под крыши бросается к ней! (Николай Рубцов. «Воробей»)

Задание 5 (2 балла).

Объясните смысл названия рассказа А.П. Чехова «Хамелеон».

Творческое задание (8 баллов).

Прочитайте отрывок из стихотворения Андрея Дементьева «Мир держится на добрых людях».

Мир держится на добрых людях.
 Не на агрессии и зле.
 И если доброты не будет,
 То ничего не будет на земле...

Согласны ли вы с автором этих строк? Ответ аргументируйте.

Всего: 31 балл

9 клас
Русский язык

Задание 1 (4 балла).

Подтвердите или опровергните слова Ф.Кривина:

Не зная орфоэпии

Во всем великолепии,

Не ощутишь ее волищбных чар.

Задание 2 (7 баллов).

Прочитайте крылатые выражения, объясните, в каком значении они употребляются.

«А Васька слушает да ест!»

«Ай Моська! Знать она сильна, что лает на слона»

«Как белка в колесе»

«Кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку»

«А воз и ныне там»

«У разбитого корыта»

«На деревню дедушке»

Задание 3 (4 балла).

Отредактируйте текст.

Вот и пришла долгожданная весна. Дни становятся долгими, а ночи короткими. Лес наполнился разным пением птиц. Еще недавно лед на реке был сильным, сегодня он превратился в мелкое крошево.

Задание 4 (4 балла: 0,25 x 12+1).

Определите, к какой из лексических групп относятся слова: чело, уста, перст, сеча, ночь, ладья, глас, ловитва, сей, оратай, рибар, младость. Подберите синонимы к этим словам.

Задание 5 (4 балла).

Прочитайте предложения. Определите разряд частиц в предложении:

1) Внизу огни дозорные лишь на мосту горят. 2) Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана? 3) Уж зачем ты, алая заря, просыпалась? 4) Вот нахмурил царь брови черные и навел на него очи зоркие. (М.Ю. Лермонтов)

Творческое задание (7 баллов).

Прочитайте стихотворение Валентина Берестова «Добро и зло».

Добро и зло

Зло без добра не сделает и шага,

Хотя бы потому,

Что вечно выдавать себя за благо

Приходится ему.

Добру, пожалуй, больше повезло,

Не нужно выдавать себя за зло!

Какое языковое явление положено в основу названия стихотворения?

Поделитесь своими размышлениями по поводу заключительных строк.

Всего: 30 баллов

10 класс
Русская литература

Задание 1 (10 баллов).

Прочитайте стихотворение Александра Твардовского «Лес осенью»

Лес осенью

Меж редеющих верхушек

Показалась синева.

Зашумела у опушек

Ярко-желтая листва.

Птиц не слышно.

Треснет мелкий

Обломившийся сучок,

И, хвостом мелькая, белка

Легкий делает прыжок.

Стала ель в лесу заметней –

Бережет густую тень.

Подосиновик последний

Сдвинул шапку набекрень.

Александр Твардовский

Сделайте связный анализ стихотворения.

- Раскройте тему и главную мысль стихотворения.
- Охарактеризуйте образ леса и художественные средства его создания.
- Каково авторское отношение к изображаемому?
- Каким настроением проникнуто стихотворение?

Задание 2 (3 балла).

Определите автора поэтических строк по данному отрывку. Ответ аргументируйте, опираясь на строки, которые содержат подсказку.

Любовь и тайная свобода

Внушали сердцу гимн простой,

И неподкупный голос мой

Был эхо русского народа.

Задание 3 (1 балл).

Эпиграфом к какому произведению Н.В. Гоголя была выбрана русская народная поговорка «*На зеркало неча пенять, коли рожа крива*»?

Задание 4 (8 баллов).

По данному отрывку установите автора, название произведения, имя героя. О какой его «безобразной» мечте идет речь? Удалось ли герою осуществить задуманное? Чему вас научила история этого персонажа?

Идти ему было немного; он даже знал, сколько шагов от ворот его дома: ровно семьсот тридцать. Как-то раз он их сосчитал, когда уж очень размышлялся. В то время он и сам еще не верил этим

мечтам своим и только раздражал себя их безобразною, но соблазнительною дерзостью. Теперь же, месяц спустя, он уже начинал смотреть иначе и, несмотря на все поддразнивающие монологи о собственном бессилии и нерешимости, «безобразную» мечту как-то даже поневоле привык считать уже предприятием, хотя всё ещё сам себе не верил. Он даже шел теперь делать *пробу* своему предприятию, и с каждым шагом волнение его возрастало всё сильнее и сильнее.

Задание 5 (4 балла).

Сделайте метрическую схему и определите размер поэтического фрагмента.

Мир держится на сострадании,

А не на важности пустой.

Вот кто-то свет потёмкам дарит,

Чтоб озарить жизнь красотою.

(А. Дементьев. «Мир держится на добрых людях»)

Творческое задание (6 баллов).

«У каждого возраста свой Пушкин» – сказал Самуил Яковлевич Маршак.

Согласны ли вы с этим высказыванием? Ответ аргументируйте.

Всего: 32 балла

10 клас
Русский язык

Задання 1 (4 балла).

Отвѣтѣте на вопросы: «Что такое, на ваш взгляд, речевой этикет?», «Считаете ли вы эту тему актуальной?»

Задання 2 (2 балла).

Вставьте нужное слово в предложение. Объясните свой выбор.

Почему этот вопрос не (поднимается /подымается) на телевидении?

Задання 3 (3 балла).

Подчеркните как члены предложения междометия, которые употреблены в значении других частей речи.

1. Вот раздалось ау вдалеке. (*Н.А. Некрасов*) 2. Вся столица содрогнулась, а девица хи-хи-хи да ха-ха-ха. (*А.С. Пушкин*) 3. Все эти хи-хи, ха-ха, пенье, трусливые разговоры – мерзость. (*А.Н. Толстой*) 4. Объяснял он свой предмет медленно, тягуче, скучно, с бесконечными гм, эге. 5. Эй, Петров, заводи песню! 6. Ну, девушка, я тебя сейчас выручу. (*А.И. Куприн*)

Задання 3 (4 балла).

Укажите, какой из лингвистических словарей понадобится вам для ответа на вопросы:

Какой караван не может двигаться по пустыне?

Какую линейку не используешь для черчения?

Из какого автомата нельзя стрелять?

Составьте предложения с выделенными словами.

Задання 4 (6 баллов).

Образуйте порядковые числительные от составных количественных числительных сто двадцать пять, две тысячи шесть, тысяча сто. Введите их в предложения.

Задання 5 (6 баллов).

Отредактируйте предложения.

1. Школа учит ребят быть умными, смелыми, трудовыми.

2. Крестьяне сеют хлеб, пшеницу, ячмень, гречку и много других круп.

3. Самая лучшая профессия – врач. Не зря врачей так уважает человечество.

4. Девочка была плохо одета, она трепетала от холода. 5. На первое подали рыбий суп с овощами.

Творческое задание (8 баллов).

Составьте рассказ-миниатюру по фразеологическому обороту «снять от счастья».

Всего: 33 балла

11 клас
Русская литература

Задание 1 (9 баллов).

Прочитайте стихотворение Андрея Вознесенского «Первый лед».

Мерзнет девочка в автомате,
Прячет в зябкое пальцецо
Все в слезах и губной помаде
Перемазанное лицо.
Дышит в худенькие ладошки.
Пальцы — льдышки.
В ушах — сережки.
Ей обратно одной, одной
Вдоль по улочке ледяной.
Первый лед.
Это в первый раз.
Первый лед телефонных фраз.
Мерзлый след на щеках блестит —
Первый лед от людских обид.

Выполните задания.

1. Докажите, что данное произведение относится к жанру интимной лирики.
2. Какое художественное средство использовано в названии стихотворения?
3. Охарактеризуйте образы девочки и лирического героя, художественные средства создания этих образов.
4. Раскройте смысл данного произведения.

Задание 2 (3 балла).

По фрагменту из художественного произведения определите имя автора, название, фамилию персонажа.

Итак, в одном департаменте служил один чиновник; чиновник нельзя сказать чтобы очень замечательный, низенького роста, несколько рябоват, несколько рыжеват, несколько даже на вид подслеповат, с небольшой лысиной на лбу, с морщинами по обсем сторонам щек и цветом лица что называется геморроидальным... Что ж делать! виноват петербургский климат. Что касается до чина (ибо у нас прежде всего нужно объявить чин), то он был то, что называют вечный титулярный советник, над которым, как известно, натрунились и паострились вдоволь разные писатели, имющие похвальное обыкновение налегать на тех, которые не могут кусаться.

Задание 3 (4 балла)

Назовите понятие по его определению.

_____ — конкретная историческая или современная личность, послужившая основой для образа в литературе, искусстве, кинематографе. Приведите примеры (2-3) на основе прочитанных вами произведений.

Задание 4 (4 балла).

Прочитайте стихотворение Бориса Пастернака «Никого не будет в доме». К какому популярному фильму Эльдара Рязанова современным русским бардом С. Никитиным была написана на слова Б. Пастернака песня? Какова роль этого музыкального фрагмента в фильме?

Никого не будет в доме

Никого не будет в доме,
Кроме сумерек. Один
Зимний день в сквозном проеме
Незадернутых гардин.

Только белых мокрых комьев
Быстрый промельк моховой,
Только крыши, снег, и, кроме
Крыш и снега, никого.

И опять зачертит иней,
И опять завертит мной
Прошлогоднее унынье
И дела зимы иной.

И опять кольнут донные
Неотпущенной виной,
И окно по крестовине
Сдавит голод дровяной.

Но неожиданно по портьере
Пробежит сомненья дрожь,-
Тишину шагами меря.
Ты, как будущность, войдешь.

Ты появишься из двери
В чем-то белом, без причуд,
В чем-то, впрямь из тех материй,
Из которых хлопя шьют.
1931

Задание 5 (6 баллов).

Назовите авторов следующий крылатых выражений и укажите произведения:

- 1) *Чему смеетесь? Над собою смеетесь.*
- 2) *Да только воз и ныне там.*
- 3) *Все пройдет, как белых яблонь дым.*
- 4) *Есть еще порох в пороховницах.*
- 5) *Любви все возрасты покорны.*
- 6) *...никогда ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами все дадут!*

Творческое задание (8 баллов).

Прочитайте стихотворение Евгения Евтушенко «Не понимать друг друга страшно».

Не понимать друг друга страшно —
не понимать и обнимать,
и все же, как это ни странно,
но так же страшно, так же страшно
во всем друг друга понимать.

Тем и другим себя мы раним.
И, наделен познаньем ранним,
я душу нежную твою
не оскорблю непониманьем
и пониманьем не убью.

Поделитесь размышлениями, на которые натолкнуло вас стихотворение.

Всего: 34 балла

II класс
Русский язык

Задание 1 (6 баллов).

Прочтите отрывок из стихотворения Натальи Кончаловской, в котором она использует элементы языковой игры. Запишите слова, образованные автором. Укажите, каким образом созданы эти слова, запишите слова, от которых они образованы.

*Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, засеянных густо,
Огурбузы росли, помидыни росли,
Редисвекла, чеслук и репуста.*

Задание 2 (4 балла: 0,25x16).

Поставьте ударения в словах: украинский, квартал, средство, каталог, свекла, арбуз, досуг, обеспечение, звонить, сироты, сливовый, кухонный, договор, газопровод, баловать, торты.

Задание 3 (7 баллов).

Составьте предложения по данным схемам:

1. [], (что, ...), (...).
2. [], что (если...), то...).
3. [], (потому что...) и (...).

Определите вид предложений.

Задание 4 (2 балла).

Прочитайте вслух поэтические строки современного поэта Сергея Гандлевского. Укажите ошибку, которую намеренно допустил автор в этом отрывке. Определите ее тип.

*Есть обычай у русской поэзии
С отвращением бить зеркала
Или прятать кухонное лезвие
В ящик письменного стола.*

Задание 5 (6 баллов).

Переведите на русский язык и подчеркните слова в переносном значении:

За хмарами-хмарами куталось сонце; воно зрідка відпускало під краї неба імлаві просвітки, і тоді земля трималась на них, мов колиска. Навколо тихо бринів золотий півсон передосіннього степу. Здалеку, наче на блакитній воді, поволі пропливав приломлений до плуга орач, а за ним, біля самого неба, вітряки памотували на свої крила бабине літо і час. (М. Стельмах)

Творческое задание (8 баллов).

Прочитайте высказывание Ф.М. Достоевского о родном языке.

«Лишь усвоив в возможном совершенстве первоначальный материал, то есть родной язык, мы в состоянии будем в возможном же совершенстве усвоить и язык иностранный, но не прежде».

Поделитесь своими размышлениями по поводу этого изречения.

Всего: 33 балла