

9 класс
Русский язык

Задание 1 (2 балла).

Докажите, что слово *книголюб* – сложное слово, указав способ его образования.

Задание 2 (4 балла).

Согласны ли вы с пословицей о пословице: «*Поговорка – цветок, пословица – ягодка*». Ответ аргументируйте.

Задание 3 (4 балла).

Составьте сложные предложения по данному началу:

Книга – это...

Из книг мы узнаем...

Книги нас учат...

Без книги невозможно...

Задание 4 (2 балла).

1. Отредактируйте предложение:

Я с интересом наблюдал за мальчиком с попугаем, быстро бежавшим по улице.

Задание 5 (5 баллов).

Перепишите предложения. Объясните, какие правила вы применяли, вставляя пропущенные буквы.

1. Язык – уд..вительнейший из даров, потому что он помога..т человеку пр..никнуть в тайны безгранично разнообразного мира, пр..общиться к д..стижениям прошлого, обмениваться мыслями с настоящим и передавать позна (н, нн)ое грядущим пок..лениям.

2. Многие носители нескольких языков считают, что изучение иностранных языков для них не самоцель, а пр..общение к духовным ценностям других народов.

3. Если вы знаете хотя бы один какой-то иностранный язык, на изучение следующего языка вы потратите значительно меньше усилий.

4. Когда ты занимаеш(?)ся новым языком, заставляй себя с самого начала думать на этом языке.

5. Чтобы усвоение нового языка было эффективным, старайся подражать его носителям в произношении непривычных для тебя звуков, обращай внимание на свойстве(н, нн)ые для их речи интонации.

Задание 4 (4 балла).

Запишите словами дробные числительные: 8,1м, 7,34%, 0,4 сек. С одним из них составьте предложение.

Задание 5 (5 баллов).

Раскройте значение данных фразеологизмов

- *играть на нервах* — _____;
- *шито белыми нитками* — _____;
- *хвататься за соломинку* — _____;
- *семь пятниц на неделе* — _____;
- *биться как рыба об лёд* — _____.

Всего: 26 баллов

9 класс
Русская литература

Задание 1 (10 баллов).

Прочитайте стихотворение Сергея Есенина «Нивы сжаты, рощи голы».

Нивы сжаты, рощи голы

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.

Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

Ах, и сам я в чаше звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

Сделайте связный анализ стихотворения.

- Раскройте тему и главную мысль стихотворения.
- Охарактеризуйте образ осени и художественные средства его создания.
- Каково авторское отношение к изображаемому?
- Каким настроением проникнуто стихотворение?

Задание 2 (2 балла).

По данному отрывку определите автора, название произведения.

«Он начинал расспрашивать обо всем, что привлекало его внимание, и мать или, еще чаще, дядя Максим рассказывали ему о разных предметах и существах, издававших те или другие звуки. Рассказы матери, более живые и яркие, производили на мальчика большее впечатление, но по временам впечатление это бывало слишком болезненно».

Задание 3 (4 балла).

Назовите литературный жанр по определению и известные вам 2-3 произведения, относящиеся к этому жанру.

_____ — прозаический жанр, занимающий по объёму текста промежуточное место между романом и рассказом, тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни. Сюжет произведений этого жанра обычно сосредоточен вокруг образа главного героя, личность и судьба которого раскрываются в пределах немногих событий, в которых он принимает непосредственное участие. Побочные сюжетные линии, как правило, отсутствуют.

Задание 4 (2 балла).

По данному фрагменту определите метр и стихотворный размер лирического произведения А. Пушкина «19 октября 1825 года».

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен –
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас не бросила судьбина
И счастье куда б не повело,
Все те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское село.

Задание 5 (3 балла).

Раскройте роль художественной детали в рассказе А.П. Чехова «Хамелеон».

Творческое задание (6 баллов).

Прочитайте слова Аристотеля: «Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле».

Согласны ли вы с этим высказыванием? Ответ аргументируйте, опираясь на примеры из произведений русской литературы.

Всего: 27 баллов

10 класс
Русский язык

Задание 1 (4 балла).

Прочитайте предложения:

- 1. Писателю ни разу не удалось передать тот людской восторг, что возникает от простых явлений окружающей жизни.*
- 2. Он писал всюду, где его заставляла страсть писать.*

Укажите средства связи главной части предложения с придаточной.

Задание 2 (4 балла).

Прочитайте предложения:

- 1. Какой смысл говорящий вложит в свою речь, так он и будет понят собеседником.*
- 2. Те, кто не следят за своей интонацией, могут невольно обидеть участников разговора.*
- 3. Хороший декламатор специально подбирает нужную силу голоса, чтобы обогатить читаемый текст.*

Составьте их схемы. На основании приведенных примеров сформулируйте правило расположения главной и придаточной частей в сложноподчиненном предложении.

Задание 3 (4 балла).

Расставьте шестью разными способами знаки препинания в предложении:

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели. **Объясните роль знаков препинания на данном примере.**

Задание 4 (3 балла).

Объясните значение и происхождение фразеологизма «Иван не помнящий родства».

Задание 5 (4 балла).

Определите и исправьте допущенные в предложениях ошибки в правописании числительных:

На выборах в городское собрание Петров набрал сорок три и пятнадцать сотых процентов.

Генерал вручил боевые награды сорок трем солдатам.

Во всех ста двадцать пяти номерах гостиницы горел свет.

На каждой из двадцати одной фотографии «присутствуют» жена и дети хозяина дома.

Творческое задание (8 баллов).

Напишите эссе по теме: «Как важно вовремя успеть сказать кому-то слово доброе...».

Всего: 27 баллов

10 класс
Русская литература

Задание 1 (10 баллов).

Прочитайте стихотворение Ивана Бунина «Листопад»

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

Сделайте связный анализ стихотворения.

- Раскройте тему и главную мысль стихотворения.
- Охарактеризуйте образ леса и художественные средства его создания.
- Каково авторское отношение к изображаемому?
- Каким настроением проникнуто стихотворение?

Задание 2 (6 баллов).

По иллюстрации определите автора и название произведения, назовите имена изображенных персонажей.



Согласны ли вы с тем, что это книга дает понимание того, что истинное счастье доступно не каждому? (Искренне радоваться жизни могут лишь люди, не обремененные духовным развитием и стремлением к высокому. Им достаточно простых вещей, добиться которых может каждый. Чуткие и думающие личности, согласно мнению автора, страдают чаще). **Свой ответ аргументируйте.**

Задание 3 (4 балла).

Назовите жанр по данному определению. Приведите примеры произведений (2-3), относящихся к этому жанру. _____ - большое по объему повествовательное произведение, обычно в прозе, со сложным и развитым сюжетом.

Задание 4 (4 балла).

Сделайте метрическую схему и определите размер фрагмента стихотворения Н. Некрасова «Перед дождем».

Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет темный лес.

Творческое задание (6 баллов).

Поделитесь своим мнением по поводу высказывания: «Без подлинной любви к человечеству нет подлинной любви к родине»(А. Франс), опираясь на примеры из произведений художественной литературы.

Всего: 30 баллов

11 класс
Русский язык

Задание 1 (2 балла).

Подчеркните «проблемные» с точки зрения склонения фамилии:

Белов, Шапиро, Брюллов, Сало, Ланской, Межевой, Живаго, Кузьмин, Шевченко.

Задание 2 (4 балла).

По переносному значению установите фразеологизмы со словом *рука*:

_____ – *умелец*;
_____ – *старательно*;
_____ – *бездельничая*;
_____ – *торопливо*.

Задание 3 (4 балла).

Запишите данные существительные в родительном падеже множественного числа: *банан, помидор, макароны, шпроты, баклажан, песня, воробей, туркмен.*

Задание 3 (4 балла).

Согласны ли вы с пословицей о пословице: *«Поговорка – цветок, пословица – ягодка».* **Ответ аргументируйте.**

Задание 4 (2 балла).

В последнее время появились и широко распространились многочисленные словесные новообразования, чуждые русскому языку. Так, часто публичные монологи или ответы начинаются словами *если честно, ...* Объясните, почему не стоит начинать свою речь таким словосочетанием?

Задание 5 (4 балла).

Отредактируйте предложения. Определите тип ошибки:

1. *Он рисует сатирические карикатуры.* 2. *Закат – это закатывание солнца за горизонт.* 3. *В мае месяце мы собрались в отпуск.*

Творческое задание (8 баллов).

Напишите эссе по теме: *«Наша речь – это отражение нашего внутреннего мира».*

Всего: 28 баллов

11 класс
Русская литература

Задание 1 (10 баллов).

Прочитайте стихотворение К. Бальмонта «Завет бытия».

Завет бытия

Я спросил у свободного ветра, Что мне сделать, чтоб быть молодым. Мне ответил играющий ветер: «Будь воздушным, как ветер, как дым!» Я спросил у могучего моря, В чем великий завет бытия.	Мне ответило звучное море: «Будь всегда полнозвучным, как я!» Я спросил у высокого солнца, Как мне вспыхнуть светлее зари. Ничего не ответило солнце, Но душа услышала: «Гори!» (1902 г.)
--	--

1. Объясните смысл названия стихотворения. (2 б)

2. Сформулируйте свой завет бытия, используя изобразительно-выразительные средства языка (8б.)

Задание 2 (4 балла).

По фрагменту определите имя автора, название художественного произведения. Актуальны ли эти строки? Ответ аргументируйте.

... Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна, но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Задание 3 (4 балла).

По мнению В.Г. Белинского, роман Пушкина «Евгений Онегин» можно смело назвать «энциклопедией русской жизни». Согласны ли вы с мнением литературного критика? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4 (1 балл).

Какой вид тропа использован в приведенном поэтическом фрагменте?
(1 балл).

Грустит соловей у поверженной розы,
надрывно поёт над цветком.
Но льёт и садовое пугало слёзы,
любившее розу тайком.

Творческое задание (8 баллов).

Прочитайте изречение Беранже:

Невежество – рабство, знание – свобода.

Согласны ли вы с этим утверждением? Ответ аргументируйте, опираясь на примеры из произведений русской литературы.

Всего: 27 баллов