**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

**БІБЛІОТЕКА**

**Інформаційний бюлетень. Випуск № 24 / 2019 р.**

Підготувала

бібліотекар міського методичного центру

**Шамрай Юлія Олександрівна**

Тема випуску:

# *Бібліографічний список рекомендованої літератури*

# *для роботи над темою*

# *«Опановуємо компетентнісний підхід*

# *в навчально-виховному процесі»*

*Інформація для працівників освіти*

# http://cdn.oboi7.com/c8b6f3fa45cc36a696b61d39ab9a899ab09c166b/knigi-antichnyj.jpg

**м. Прилуки**

**2019**

До користувача!

Сьогодні визначення поняття ключових компетентностей зачіпає всю соціальну сферу суспільства, яке передбачає формування в молоді певних навичок для життя та діяльності.. Поняття компетентності визначається як спроможність кваліфіковано провадити діяльність, виконувати завдання або роботу. Це набір знань, навичок та ставлень, що дають змогу особистості ефективно діяти.

Пропонуємо бібліографічний список рекомендованої літератури щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Список вміщує статті, які були надруковані в фахових освітянських виданнях у 2019 році, та є у фонді бібліотеки міського методичного центру.

Підготовлено на допомогу адміністраціям ЗЗСО, вчителям –предметникам, для реалізації діяльнісного підходу на уроках, для набуття учнями компетентностей, які закріплено законом «Про Освіту» з урахуванням «Рекомендації Європейського парламенту та ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

1. Пілат В.І. Формування читацької компетентності учнів з особливими освітніми потребами /В.І. Пілат // Дитина з особливими потребами. – 2019. - № 6. - С.2-6.
2. Плахотнік К.В. Підготовка до розвитку соціальних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами засобами логопедичного масажу /К.В. Плахотнік// Дитина з особливими потребами. - 2019. – № 6. - С.7-9.
3. Твердохліб Г.В. Формування комунікативної компетентності учнів з особливими освітніми потребами /Г.В. Твердохліб // Дитина з особливими потребами. - 2019. - № 6. - С.10-12.
4. Задорожна Л. В. Формування соціальної компетентності учнів засобом навчальної мотивації / Л.В. Задорожна // Історія та правознавство. – 2019. - № 4-5. - С.13-18.
5. Луговська І.О. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі «Я досліджую світ» /І.О. Луговська // Економіка в школах України. - 2019. - № 5. - С.7-12.
6. Мрічко В.М. Компетентнісний підхід під час вивчення роману О. Уальда «Портрет Доріана Грея»10 клас /В.М. Мрічко // Зарубіжна література в школі. - 2019. - № 9-10. - С.4-21.
7. Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Підковуємо теоретично /І.П. Підласий// Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 9-10. - С.2-66.
8. Ганна Мельник, Наталія Баюн. Текстові задачі екологічного характеру як засіб формування математичних компетентностей учнів 5-6 класу /Мельник Г., Баюн Н. // Математика в рідній школі. - 2019. - №5. - С.18-24.
9. Грабовий Андрій. Навчальний хімічний експеримент як чинник формування ключових компетентностей учнів /А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній школі. - 2019. - № 3-4. - С.14-19.
10. Гончарук О. Л. Формування здоров’язбережувальних компетентностей учнів через запровадження здоров’язбережувальних технологій /О.Л Гончарук // Основи здоров’я. - 2019. - № 6. - С.2-11.
11. Сацюк О.І., Однорог О.П. Формування основ професійної компетентності учнів основної та старшої школи у процесі трудового навчання /О. І. Сацюк, О.П. Однорог // Трудове навчання в школі. - 2019. - № 11-12. - С.9-11.
12. Паславський Р. П. Формування просторової учнівської компетентності на уроках історії України у 7 класі /Р.П. Паславський // Історія та правознавство. - 2019. - № 16-18. - С.24-28.
13. Потапова І.Ю. Розвиток соціокультурної компетентності учнів за умов інтегративного освітнього середовища як підґрунтя впровадження реформ Нової української школи /І.Ю. Потапова // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 11-12. - С.19-32.
14. Василенко Н.В. Школа компетентностей ХХІ століття. Переформатування регіональної науково-методичної служби в системі управління якістю освіти /Н.В. Василенко // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 13-14. - С.1-13.
15. Оленич А.П. Школа компетентностей ХХІ століття: компетентності сучасного вчителя /А.П. Оленич // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 13-14. - С.1-13.
16. Клишава С.М. Формування професійної компетентності сучасного вчителя /С.М. Клишава // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 13-14. - С.14-21.
17. Гилюк Н.І. Використання інноваційних технологій навчання для формування ключових компетентностей на уроках української мови та літератури /Н.І. Гилюк // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 13-14. - С.22-32.
18. Деркая Олена, Куцак Валентина. Методичні аспекти сучасного уроку в контексті школи компетентностей ХХІ століття. Особистісно зорієнтований урок української мови та літератури /О. Деркач, В. Куцак// Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 13-14. - С.33-58.
19. Гуцалюк Т. Хто його зна.., або роздум про роль хорошого вчителя у формуванні успішного суспільства /Т. Гуцалюк// Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 13-14. - С.59-66.
20. Гончарук О. Л. Формування здоров’язбережувальної компетеності учнів через запровадження здоров’язбережувальних технологій /О. Л. Гончарук// Основи здоров’я. - 2019. - № 7. - С.2-5.
21. Булахова Л., Жук Г. Десять ключових компетентностей – основа формування успішного громадянина / Л. Булахова, Г. Жук // Початкова школа. - 2019. - № 7. - С.12-14.
22. Грабовська М.І. Формування мотиваційних складових компетентностей / М.І. Грабовська // Фізика в школах України. - 2019. - № 13-14. - С.2-11.
23. Паньковець Т.С. Формування соціальних компетентностей дітей з особливими освітніми потребами в умовах акмеологічного освітньо-реабілітаційного простору / Т.С. Паньковець // Дитина з особливими потребами. - 2019. - № 7. - С.2-4.
24. Ромець Л.В. Комунікативна культура та соціокультурна освіченість школярів під час вивчення англійської мови / Л.В. Ромець// Англійська мова та література. - 2019. - № 19-21. - С.3-21.
25. Грицик Тетяна. Прикладні задачі як засіб реалізації компетентнісного підходу в навчанні математики (5-6 класи) /Тетяна Грицик// Математика в рідній школі. - 2019. - № 7-8. - С.18-21.
26. Ніколайчук В.Б., Авраменко Н.М., Святецька Т.В., Приймак Л.Я. Формування громадянської компетентності молодших школярів в умовах ГПД /В.Б. Ніколайчук, Н.М. Авраменко, Т.В. Святецька, Л.Я. Приймак// Вихователю ГПД. Усе для роботи . – 2019. № 8. – С.4-9.