



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

## БІБЛІОТЕКА

### Інформаційний бюлетень. Випуск № 20 / 2019 р.

*Підготувала*  
*бібліотекар міського методичного центру*  
**Шамрай Юлія Олександрівна**

**Тема випуску:**

***Бібліографічний список рекомендованої літератури  
для роботи по методичній темі  
«Нова українська школа»***

*Інформація для працівників освіти*



**м. Прилуки  
2019**

## **До користувача!**

Пропонуємо бібліографічний список рекомендованої літератури, який вміщує нормативно-правові документи щодо організації роботи по методичній темі «Нова українська школа», а також методичні матеріали по роботі в Новій українській школі.

Список вміщує статті, які були надруковані в фахових освітянських виданнях у 2019 році, та є у фонді бібліотеки міського методичного центру.

Підготовлено на допомогу методистам, заступникам директорів шкіл з навчально-виховної роботи, учителям.

1. Нова українська школа : основи стандарту освіти // Освіта України. - 2016. - № 50. - С. 6-7.
2. Від «пілоту» до польоту : початкова школа // Освіта України. - 2017. - № 44. - С. 8-9.
3. Андрущенко В. П. Резолюція Всеукраїнського науково - практичного форуму "Трудове навчання в контексті проекту "Нова українська школа" /В. П. Андрущенко, Д. Е. Кільдеро// Трудова підготовка в рідній школі. - 2017. - № 2. - С. 2-3.
4. Василенко Н. В. Автономія школи: самостійність і відповідальність /Н. В. Василенко// Управління школою. - 2017. - № 10-12. - С. 2-10.
5. Василенко Н. В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізація теорії та практики /Н. В. Василенко// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 21-22 - С. 36-79.
6. Василенко Н. В. Сучасна опорна школа : партнерство з місцевим самоврядуванням /Н. В. Василенко// Управління школою. - 2017. - № 25-27. - С. 2-57.
7. Величко Л. Компетентнісний і "зунівський" підходи в навчанні: порівняння ознак /Л. Величко// Біологія і хімія в рідній школі. - 2017. - № 4. - С. 2-5.
8. Від «Нової української школи» до основних засад стандарту // Трудове навчання в школі. - 2017. - № 1-2. - С. 2-6.
9. Гавриш І., Ткачов А. Розбудовуючи Нову українську школу: теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» /І. Гавриш, А. Ткачов// Початкова школа. - 2017. - № 8. - С. 2-5.
10. Галата Світлана. Нова школа : місія здійснення /С. Галата// Освіта України. - 2016. - 24 жовтня. - С. 12.
11. Галата Світлана. Оновлені програми: лайфхаки від практиків /С. Галата// Освіта України. - 2017. - 2017. - № 34. - С. 6-7.

12. Галата Світлана. Модельні програми: знати й уміти /С. Галата// Освіта України. - 2017. - № 46. - С. 8-9 .
13. Головка Микола. Оновлення змісту : предмети мовно-літературної галузі /М. Головка// Освіта України. - 2017. - № 37. - С. 11.
14. Желюк О.М., Данилюк Р.Е. Нові підходи до формування ключових і предметних компетентностей учнів у Рівненському природничо - математичному ліцеї «Елітар» /О. М. Желюк, Р. Е. Данилюк// Завучу. Усе для роботи . - 2017. - № 11-12. - С. 2-3.
15. Засекіна Тетяна. Ключові питання оновлення змісту навчання /Т. Засекіна// Освіта України. - 2017. - № 36. - С. 10 .
16. Короденко Максим. Урок нової школи /М. Короденко// Освіта України. - 2017. - № 33. - С. 8-9.
17. Кулик Наталія. Функціональна неграмотність: діагностика і лікування /Н. Кулик// Освіта України. - 2017. - № 33. - С. 11.
18. Матат Дарина. В очікуванні змін : якісна, сучасна і доступна - саме такою буде Нова українська школа /Д. Матат// Освіта України. - 2017. - № 2. - С. 4 .
19. Медвідь О. Ю., Палій Ю.В. Слово модераторам групи з обговорення нової програми /О. Ю. Медвідь, Ю. В. Палій// Трудове навчання в школі. - 2017. - № 15-16. - С. 30-33.
20. Галата Світлана. Модельні програми: знати й уміти: на сайті "Нова українська школа" продовжують публікувати зразки модельних програм для перших місяців навчання дитини в школі /С. Галата// Освіта України. - 2017. - № 46. - С. 8-9.
21. Полєвікова О. Нова українська школа: відчуваємо, думаємо, діємо : проект інноваційного уроку, присвяченого письменнику рідного краю та його творчості /О. Полєвікова// Початкова школа. - 2017. - № 4. - С. 13–15.

22. Пономаренко О. Д. Нова школа, нові ми - що передбачає Закон України про освіту? /О. Д. Пономаренко// Педагогічна майстерня. - 2017. - № 11. - С. 2-4.
23. Галата Світлана. Презумпція талановитості : на сайті "Нова українська школа" опубліковано модельні програми для перших тижнів навчання дитини в школі /С. Галата// Освіта України. - 2017. - № 38. - С. 14-15.
24. Сорока Валентина. «Дорожня карта» майбутнього вчителя /В. Сорока// Освіта України. - 2017. - № 41-42. - С. 14-15.
25. Стандарти освіти. Нова українська школа : основи // Класному керівнику. Усе для роботи. - 2017. - № 1. - С. 2-5.
26. Мітюхіна В.П. Альтернативна педагогіка у партнерстві з тенденціями «Нової української школи» /В.П. Мітюхіна// Управління школою. - 2017. -№ 34-36. - С. 8-11.
27. Титиш Г. Зрозуміти новий стандарт /Г. Титиш// Освіта України. - 2017. - № 31. - С. 4-5.
28. Топузов Олег. Науково-методичне забезпечення реформ /О. Топузов// Освіта України. - 2017. - № 35. - С. 10 .
29. Галата Світлана. Увесь клас - у "рукавичці": на сайті "Нова українська школа" продовжують публікувати модельні програми для перших місяців навчання дитини у школі /С. Галата// Освіта України. - 2017. - № 48. - С. 13.
30. Ушмарова В. Організація науково-методичної роботи з учителями початкової школи у контексті Концепції "Нова українська школа" /В. Ушмарова// Початкова школа. - 2017. - № 9. - С. 1–5.
31. Шулікін Дмитро. На шляху до Нової школи /Д. Шулікін//Освіта України. - 2017. -№ 33. - С. 4-5.
32. Бардакова Юлія. Нова українська школа - у запитаннях та відповідях /Ю. Бардакова// Початкове навчання та виховання. - 2018. -№ 25-26. - С. 2-13.

33. Большакова Інна, Пристінська Марина. Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підхід /І. Большакова, М. Пристінська// Початкове навчання та виховання. - 2017. - № 28-29. - С. 12-22.
34. Большакова Інна, Пристінська Марина. Ранкова зустріч: що це і навіщо? /І. Большакова, М. Пристінська// Початкове навчання та виховання. - 2017. -№ 28-29. - С. 6-11.
35. Чумарна Марія. Доброго ранку всім! Методичні рекомендації до проведення ранкових зустрічей у початкових класах /М. Чумарна//Початкова школа . - 2018. -№ 6. - С. 16-19.
36. Василенко, Н. В. Нова українська школа: методичний консиліум /Н. В. Василенко// Управління школою. - 2018. - № 7-9. - С. 24-32.
37. Стасенко В.Г., Фоменко О.А., Волканова В.В. Крокуємо від традиційної школи до НУШ (тезаурус) /В.Г. Стасенко, О.А. Фоменко, В.В. Волканова// Управління школою. - 2018. - № 31-33. - С. 2-42.
38. Відмиш Л.І. Педагогіка партнерства в освітньому процесі нової української школи /Л.І. Відмиш// Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 1-2. - С. 20-15-20-28.
39. Загладай О.П. Крок до «Нової української школи» - створення умов для освітньої діяльності учнів у формі спілкування /О.П. Загладай// Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 3-4. - С. 22-1-22-5.
40. Сєдов С.В. Роль загальнорозвивальних рухливих ігор на уроках фізичної культури в умовах розбудови Нової української школи /С.В. Сєдов// Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 3-4. - С. 22-6-22-10.
41. Сидорова О.В. Інноваційні технології формування професійної компетентності педагога Нової української школи /О.В. Сидорова// Управління школою. - 2018. - № 31-33. - С. 44-52.
42. Лютко О. Методика «Філософія для дітей» як інструмент розвитку наскрізних умінь молодших школярів /О. Лютко// Управління школою. - 2018. - № 31-33. - С. 54-58.

43. Криворучко М.В. Нова українська школа: американський досвід - українські перспективи /М.В. Криворучко// Управління школою. - 2019. - № 1-3. - С. 5-42.
44. Баришовець Н. Організація управлінської діяльності щодо формування ключових компетентностей учнів за умов розбудови нової української школи /Н. Баришовець// Управління школою. - 2019. - № 1-3. - С. 43-54.
45. Сорока Валентина. Бути лідером змін. Реформа в конкретній школі /В. Сорока// Освіта України. - 2019. - № 8. - С. 12-13.
46. Шулікін Дмитро. Допоможе фінський досвід /Д. Шулікін//Освіта України.- 2019.- № 12. - С. 8-9.
47. Луговська І.О. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі «Я досліджую світ» /І.О. Луговська// Економіка в школах України.- 2019.- № 4.- С. 2-9.
48. Кукол Н.М. Критичне мислення у світлі вимог концепції «Нової Української Школи» /Посохова Н.М.// Історія та правознавство. - 2019.- № 10-12. –С.11-14.
49. Крапівевич Т.В. Група продовженого дня: територія НУШ /Т.В. Крапівевич// Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2019.- № 4. –С.2-8.
50. Посохова Н.М. Критичне мислення у світлі вимог концепції «Нової української школи» /Н.М. Посохова// Історія та правознавство. - 2019.- № 10-12. –С.11-14.
51. Чаркіна Т.І. Педагогічна фасилітація у діяльності сучасного вчителя /Т.І. Чаркіна// Історія та правознавство. - 2019.- № 7-9. –С.5-9.