



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

БІБЛІОТЕКА

Інформаційний бюлетень. Випуск № 19 / 2019 р.

Підготувала
бібліотекар міського методичного центру
Шамрай Юлія Олександрівна

Тема випуску:

***Бібліографічний список рекомендованої літератури
для роботи над методичною темою
«Інноваційна діяльність в навчальному процесі»***

Інформація для працівників освіти



**м. Прилуки
2019**

До користувача!

Пропонуємо бібліографічний список рекомендованої літератури по впровадженню інноваційних технологій, щодо організації освітнього процесу в ЗЗСО міста.

Список вміщує статті, які були надруковані в фахових освітянських виданнях у 2019 році, та є у фонді бібліотеки міського методичного центру.

Підготовлено на допомогу методистам ММЦ, заступникам директорів, вчителям-предметникам ЗЗСО міста.

Заступникам директорів з НВР

1. Перехейда О.М. Освітній простір гімназії як інноваційна відкрита соціально-педагогічна система/О.М. Перехейда// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 3-4. - С.26-27.
2. Перехейда О.М. Гімназійна освіта: орієнтири, пріоритети, інновації /О.М. Перехейда// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 5-6. - С.43-49.
3. Охрончук Н.М., Толкай І.М. Формування індивідуальної освітньої траєкторії педагога в умовах інноваційного простору /Н.М. Охрінчук, І. М. Толкай// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 5-6. - С.26-1-26-18.
4. Вознюк Г.Ф., Мельнікова Н.Л. Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога/Г.Ф. Вознюк, Н.Л. Мельнікова// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 7-8. - С.11-56.
5. Кішман М.В. Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів /М.В. Кішман// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 15-16. - С.27-43.
6. Демченко О.М. Індивідуальний освітній маршрут педагога – специфічна інновація в системі підвищення кваліфікації педагогів /О.М. Демченко// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 15-16. - С.44-51.
7. Мариновська О.Я. Програмно-цільовий методичний менеджмент освітніх інновацій /О.Я. Мариновська// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 15-16. - С.52-59.
8. Сергєєва І.М. Використання сучасних інноваційних технологій під час підготовки та проведення масових та виховних заходів /І.М. Сергєєва// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 23-24. - С.47-52.
9. Климко Л.В. Концептуальні переходи до створення інноваційного освітнього середовища /Л.В. Климко// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 23-24. - С.28-1-28-3.
10. Лисенко О.Інноваційні підходи до організації методичної роботи в закладах освіти району /О. Лисенко// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 23-24. - С.28-4-28-5.
11. Хімін Н. Інноваційний простір закладу освіти: практичний аспект /Н. Хімін// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 23-24. - С.28-6-28-8.

12. Антонюк Л. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес /Л. Антонюк// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 23-24. - С.28-9-28-13.
13. Тимощук О. Особливості організації інноваційних процесів у виховному середовищі закладу/О. Тимощук// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 23-24. - С.28-14-28-20.
14. Коломис А. Психологічна готовність педагогів до інноваційної діяльності /А. Коломис// Завучу. Усе для роботи. - 2017. - № 23-24. - С.28-21-28-24.
15. Скрипник В.І. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності /В.І. Скрипник// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 1-2. - С.29-30.
16. Українець Т. Методичний супровід інноваційної діяльності педагогів /Т. Українець// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 3-4. - С.18-32-18-39.
17. Топчій І.В. Технології використання технології BYOD на уроках /І.В. Топчій// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 5-6. - С.55-59.
18. Шелест В.А. Інноваційні підходи в організації і проведенні педагогічних рад /В.А. Шелест// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 7-8. - С.2-8.
19. Василенко Н.В. Інноваційна модель сучасного професійного закладу в контексті освітніх реформ в Україні /Н.В. Василенко// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 7-8. - С.8-1-8-63.
20. Дишко О.П. Упровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін (засідання педагогічної ради) /О.П. Дишко// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 11-12. - С.34-37.
21. Касьяненко С.В. Інноваційні підходи до організації та проведення педагогічної ради /С.В. Касьяненко// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 11-12. - С.42-50.
22. Белєвцева К.О. Можливості коучингу як інноваційної технології управління /К.О. Белєвцева// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 15-16. - С.39-41.
23. Завада А.М. Технолоґія тайм-менеджменту як засіб удосконалення управлінської діяльності /А.М. Завада// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 15-16. - С.47-49.

24. Акімов О.Б. Особливості управління інноваційною діяльністю в закладах освіти /О.Б. Акімов// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 17-18. - С.7-10.
25. Атоманюк І.І. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес /І.І. Атоманюк// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 19-20. - С.2-18.
26. Бутко Ю.А. Інноваційний потенціал телекомунікаційних технологій /Ю.А. Бутко// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 19-20. - С.15-18.
27. Головіна С.С. Розвиток творчих здібностей учнів вальдорфської школи /С.С. Головіна// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 19-20. - С.19-21.
28. Платоненко О.С. Особливості управління впровадженням мадіановацій в освітню практику /О.С Платоненко// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 1-2. - С.25-27.
29. Стецюк В.А. Формування інноваційної культури педагога як управлінська проблема /В.А. Стецюк// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 19-20. - С.50-52.
30. Вареха А.Г. Інноваційна діяльність гімназії в контексті роботи з обдарованими учнями /А.Г. Вареха// Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 5-6. - С.23-31.

Вчителям-предметникам

Українська мова та література

1. Перебийніс С.М. Використання інноваційних технологій на уроках української мови : мнемонічні фрази / С.М. Перебийніс// Вивчаємо українську мову та літературу. – 2018. № 9. – С.2-3.
2. Фатюкова Л.А., Телехова О.П. Інноваційні підходи у викладанні навчальних дисциплін та їхня роль у педагогічній підтримці обдарованих учнів / Л.А. Фатюкова, О.П. Телехова// Вивчаємо українську мову та літературу. – 2018. № 10-11. – С.3-6.
3. Дем'янчук Г.М. Прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми чи різновиди фразеологізмів. Урок за технологією осмислювально-концентрованого навчання. 6 клас / Г.М. Дем'янчук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2018. № 12. – С.15-19.

4. Яценко Н.А. Скетчноутинг і комікси на уроках української мови та літератури. Візуалізація ідей / Н.А. Яценко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2018. № 12. – С.2-6.
5. Жук І.О. Інноваційні технології у формуванні ключових компетентностей учнів на уроках української словесності / І.О. Жук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2018. № 19-20. – С.3-9.
6. Яременко Л.В. Практика впровадження методу проєктів на уроках української мови та літератури / Л.В. Яременко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2018. № 30. – С.2-6.
7. Папушина Валентина, Шевчук Людмила. Застосування літературного квест-методу на уроках компаративного вивчення творів /В. Папушина, Л. Шевчук// Дивослово. - 2016. - № 11. - С.2-9.
8. Борисенко Наталія. Навчання як маленька велика пригода (Квести на уроках твар в позакласній роботі) /Н. Борисенко// Дивослово. - 2018. - № 3. – С.- 11-15.
9. Рижук Людмила. Технологічна картка як форма планування навчальної діяльності /Л. Рижук// Дивослово. - 2018. - № 3. – С.- 16-18.
10. Резнік Тетяна. Мовне потфоліо учня як інновайний засіб навчання /Т. Резнік// Українська мова та література в школах України. - 2017. - № 1. - С.37-38.

Історія

1. Барнінець О.В. Особливості використання кейс-методу на уроках історії /О.В. Барнінець// Історія та правознавство. - 2018. - № 22-23. - С.13-18.
2. Чернік С.Д. Використання кейс-методу на уроках історії в старшій школі /С.Д. Чернік// Історія та правознавство. - 2018. - № 7-8. - С.32-36.

Хімія

1. Сотнікова Е. В. Впровадження проєктної технології на заняттях з хімії /Е. В. Сотнікова// Хімія. - 2018. - № 7-8. - С.31-33.
2. Лапінський А.В., Коваль С.П. Pondus Hydrogenss, або як математика допомагає на заняттях з хімії /А.В. Лапінський, С.П. Коваль// Біологія. - 2018. - № 7-8. - С.34-39.

3. Нехаєнко Ю.В. Створення та використання відео контенту в проектній роботі учнів /Ю.В. Нехаєнко // Хімія. – 2019. № 7-8. – С.2-5.
4. Осіпчук В.А. Використання інтелект-карт для формування хімічної компетентності учнів /В.А. Осіпчук // Хімія. – 2019. № 7-8. – С.33-41.

Біологія

1. Волощук В.В. Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках біології /В. В. Волощук// Біологія. - 2017. - № 22-24. - С.6-35.
2. Грищаченко Т.А. Впровадження інноваційних форм на уроках біології /Т.А. Грищаченко // Біологія. - 2017. - № 22-24. - С.36-48.
3. Новікова І.А. Інноваційні технології на уроках біології /І.А. Новікова// Біологія. - 2017. - № 19-21. - С.58-119.
4. Пишна Н.Б. Формування креативної особистості через упровадження інноваційних технологій на уроках біології /Н.Б. Пишна// Біологія. - 2017. - № 13-14. - С.5-15.
5. Тарасенко М.П. Використання методу «Кроссенс» на уроках біології /М.П. Тарасенко// Біологія. - 2017. - № 22-24. - С.66-70.
6. Кулініч Л.В. Моделювання та аплікація на уроках біології як інноваційний підхід до організації роботи на уроці /Л.В. Кулініч// Біологія. - 2017. - № 4-5. - С.8-9.
7. Височанська Т.В., Коваль В.С., Конончук Г.В., Місюра О.С. Інноваційні технології на уроках біології та в позакласній роботі /Т.В. Височанська, В.С. Коваль, Г.В. Конончук, О.С. Місюра// Біологія. - 2017. - № 1-2. - С.2-32.

Зарубіжна література

1. Сидоренко І.М. Компаративний аналіз на уроках зарубіжної літератури /І.М. Сидоренко // Зарубіжна література в школі. – 2019. № 5-6. – С.4-8.
2. Ходорич Оксана. Проектні технології на уроках зарубіжної літератури в умовах інноваційного середовища /О. Ходорич// Всесвітня література в сучасній школі. – 2017. № 7-8. – С.52-56.
3. Сесь О.Г. Використання методики наскрізних тем під час вивчення зарубіжної літератури /О.Г. Сесь // Зарубіжна література в школі. – 2019. № 5-6. – С.9-15.

4. Жебровська Г.Ю. застосування методів креативного навчання на уроках зарубіжної літератури /Г.Ю. Жебровська // Зарубіжна література в школі. – 2019. № 3-4. – С.2-10.
5. Марченко А.С. Застосування технології перевернутого навчання на уроках зарубіжної літератури /А.С. Марченко // Зарубіжна література в школі. – 2019. № 1-2. – С.18-21.
6. Горішна Іванна. Плейкаст як метод роботи на уроках літератури /І. Горішна // Зарубіжна література в школі. – 2018. № 6. – С.10-11.
7. Мичуда Наталія. Лепбук – інтерактивний засіб організації навчальної діяльності /Н. Мичуда // Зарубіжна література в школі. – 2018. № 6. – С.15-16.
8. Ємельянова Світлана. Методика використання інтелект-карт /С. Ємельянова // Зарубіжна література в школі. – 2018. № 6. – С.18-21.

Фізика

1. Гнатів О.Б. Модульна технологія навчання та її використання на уроках /О.Б. Гнатів// Фізика в школах України. – 2018. № 21-22. – С.15-17.
2. Сергійчук О.А. Використання сучасних технологій у демонстраційному експерименті /О.А. Сергійчук// Фізика в школах України. – 2018. № 17-18. – С.3-9.
3. Просяник І.А. SMART – технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів /І.А. Просяник// Фізика в школах України. – 2018. № 9-10. – С.40-41.
4. Вишневецька О.О. Використання цифрової лабораторії на уроках фізики /О.О. Вишневецька// Фізика в школах України. – 2018. № 9-10. – С.42-43.
5. Кравець Тетяна. Інноваційний підхід до здоров'язбережувальної діяльності вчителя фізики в навчальному процесі /Т. Кравець // Фізика в школах України. – 2017. № 2. – С.32-36.
6. Коростельова Є. Застосування методу кейсів у проектній діяльності /Є. Коростельова // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2018. № 2. – С.15-18.
7. Родняна І.В. Інноваційні технології навчання /І.В. Родняна // Фізика в школах України. – 2019. № 5-6. – С.5-6.

8. Родняна І.В. Сучасні технології проведення уроків з фізики /І.В. Родняна // Фізика в школах України. – 2019. № 3-4. – С.3-6.

Англійська мова

1. Гаврілова С.В. Особливості використання кейс-технологій на уроках /С.В. Гаврілова // Англійська мова та література. – 2018. № 25-26. – С.27-45.
2. Гаврілова С.В. Використання інтерактивних технологій для розвитку навичок говоріння /С.В. Гаврілова // Англійська мова та література. – 2018. № 19-21. – С.19-29.
3. Крюкова С.В. Технології інтерактивного навчання на уроках /С.В. Крюкова // Англійська мова та література. – 2018. № 7-8. – С.8-18.
4. Джуряк Л.Ю. Застосування інноваційних методів під час викладання та вивчення англійської мови /Л.Ю. Джуряк // Англійська мова та література. – 2019. № 1-3. – С.46-50.
5. Сукманюк Галина. Застосування методу наративної гри на основі відео аудіювання в процесі вивчення іноземної мови /Г. Сукманюк // Іноземні мови в школах України. – 2016. № 2. – С.16-17.

Географія

1. Кірева Т.А. Інтерактивні форми та методи навчання на уроках географії /Т.А. Кірева // Географія. – 2017. № 15-16. – С.60-62.
2. Дронь В.В. Технологія майндмепінгу з додатком Goggle /В.В. Дронь //Географія. – 2019. № 3-4. – С.18-22.
3. Кобернік С.Г., Афанасьєва В.В. Інновації у шкільній географічній освіті:сучасний стан та перспективи /С.Г. Кобернік, В.В. Афанасьєва //Географія та економіка в рідній школі. – 2019. № 4. – С.8-13.
4. Мовчан О.М. Застосування кейс-технологій на уроках географії /О.М. Мовчан //Географія та економіка в рідній школі. – 2017. № 5. – С.18-21.
5. Пономаренко О.М. Сучасні технології: прогрес чи загроза людству? Заняття для підлітків у форматі World café /О.М. Пономаренко //Географія. – 2019. № 3-4. – С.56-58.

Економіка

1. Радченко І.О. Технологія освітнього квесту та Вебквесту. Заняття Школи професійної майстерності / І.О. Радченко // Інформатика в школі. – 2018. № 11. – С.2-7.
2. Герасименко Н.В. Гейміфіковане навчання: Проектування та розпроблення освітнього веб-квесту / Н.В. Герасименко // Інформатика в школі. – 2018. № 10. – С.12-16.
3. Дронь В.В. Технологія майндмепінгу з додатком Goggle / В.В. Дронь // Інформатика в школі. – 2018. № 3. – С.16-20.
4. Топчій І.В. Використання технології BYOD на уроках / І.В. Топчій// Інформатика в школі. – 2018. № 11. – С.2-6.

Трудове навчання

1. Ключєва І.М. Формування графічної компетенції під час проектно-технологічної діяльності учнів. Майстер- клас /І.М. Ключєва//Трудове навчання в школі. – 2019. № 7-8. – С.39-42.
2. Герасименко Н.В. Соціальні мережі: нові можливості сучасного педагога /Н.В. Герасименко//Трудове навчання в школі. – 2019. № 7-8. – С.46-51.
3. Ступа Я. Віртуальна реальність у школах. Зарубіжні приклади /Я. Ступа//Трудове навчання в школі. – 2019. № 7-8. – С.84-86.
4. Малишенко Н.Л. Застосування технологічних макетів для проведення тренінгів /Н.Л. Малишенко//Трудове навчання в школі. – 2019. № 3. – С.9-12.
5. Малишенко Н.Л. Інноваційні можливості виконання технології розпису на склі /Н.Л. Малишенко//Трудове навчання в школі. – 2019. № 1-2. – С.40-45.

Мистецтво

1. Брюханова Г.В. Використання інфографіки в мистецькій освіті /Г.В. Брюханова//Мистецтво та освіта. – 2016. № 4. – С.24-27.
2. Рожко І.В. Мнемотехнікаи в розвитку музичної пам'яті молодших школярів /І.В. Рожко//Мистецтво та освіта. – 2016. № 3. – С.13-15.
3. Гнидіна О.В. Ксерографіка на уроках і в гуртках/О.В. Гнидіна//Мистецтво та освіта. – 2018. № 1. – С.36-40.

4. Овіннікова Н.І. Лепбук на уроках мистецтва в початковій школі /Н.І. Овіннікова//Мистецтво та освіта. – 2018. № 3. – С.26-29.
5. Лупак Н.М. Художня комунікація в лощині мистецької освіти: теорія, практика, інновації /Н.М. Лупак//Мистецтво та освіта. – 2019. № 1. – С.6-11
6. Шамбір Н.В. Кроссенс як сучасний методичний прийом вуалізації навчального матеріалу /Н.В. Шамбір//Мистецтво в школі. – 2019. № 4. – С.18-22.
7. Шамбір Н.В. Теплі картини, або ферт-терапія /Н.В. Шамбір//Мистецтво в школі. – 2019. № 1. – С.7-11.

Математика

1. Брюханова Т.О., Шишко І.М. Застосування квест-технологій в освітньому просторі /Т.О. Брюханова, І.М. Шишко// Математика в школах України. - 2017. - № 34-36. - С.3-8.
2. Кучерявенко О.В. Метод анології під час витвчення О.В. Кучерявенко// Математика в школах України. - 2017. - № 25-26. - С.7-13.
3. Желитуха Т.В. Застосування проблемно-пошукової технології для формування критичного мислення на уроках математики /Т.В. Желтуха// Біологія. - 2017. - № 16-18. - С.28-34.
4. Чергінець І.П. Майндмеппінг – зручний і ефективний спосіб організації творчого мислення учня /І.П. Чергінець// Математика в школах України. - 2017. - № 1-2. - С.3-5.
5. Вагіна Наталя. Елементи навчання математики у STEM – орієнтованому просторі /Н. Вагіна//Математика в рідній школі. – 2018. № 4. – С.43-48.
6. Крикун Наталія, Бровко Галина. Мобільне навчання. Використання сучасних Гаджетів при вивченні математики /Н.Крикун, Г.Бровко //Математика в рідній школі. – 2018. № 6. – С.30-33.
7. Бібікова Інна. Використання мнемотехніки на уроках математики як ефективний шлях реалізації концепції «Нової української школи» / І.Бібікова//Математика в рідній школі. – 2019. № 6. – С.42-47.

Інформатика

1. П'яскорська С.В. Майндмеппінг на уроках інформатики в початковій школі/ С.В. П'яскорська // Інформатика в школі. – 2017. № 11. – С.9-10.

2. Кузнецова Т.О. Використання елементів інтерактивних технологій на уроках інформатики / Т.О. Кузнецова // Інформатика в школі. – 2017. № 1. – С.2-20.
3. Казанцева О.П. Технології та засоби формування самоорганізації та самореалізації на уроках інформатики / О.П. Казанцева // Інформатика в школі. – 2018. № 2. – С.2-5.

Фізична культура

1. Постовий Віктор. Хортинг – продовження традицій фізичної культури та розвитку дітей і в історії українського народу /В. Постовий//Фізичне виховання в рідній школі. – 2017. № 1. – С.32-35.
2. Качан Олексій. Інноваційний урок софтбоу та протидії боулінгу. Нові технології на уроці фізкультури. Для учнів 9-11 класів /О. Качан//Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. № 1. – С.29-35.
3. Качан Олексій. Урок аеробіки з використанням інноваційних технологій. Для учнів 9-11 класів /О. Качан//Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. № 2. – С.22-29.
4. Качан Олексій. Урок аеробіки з використанням інноваційних технологій. Для учнів 9-11 класів /О. Качан//Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. № 3. – С.36-41.
5. Качан Олексій. Шляхи вдосконалення та підвищення ефективності сучасного уроку фізичної культури /О. Качан//Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. № 4. – С.29-35.
6. Заплатіна Наталія. Інноваційний урок з баскетболу 4-й рік вивчення. 8 клас /Н. Заплатіна//Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. № 5. – С.32-35.
7. Качан Олексій. Шляхи вдосконалення та підвищення ефективності сучасного уроку фізичної культури/О. Качан//Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. № 5. – С.39-45.
8. Качан Олексій. Проект «Кубок довіри» за концепцією «Спорт заради розвитку» /О. Качан//Фізичне виховання в рідній школі. – 2018. № 6. – С.26-29.
9. Качан Олексій. Інноваційний урок футболу. 9-11 клас /О. Качан//Фізичне виховання в рідній школі. – 2019. № 1. – С.28-33.