**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

 **БІБЛІОТЕКА**

**Інформаційний бюлетень. Випуск № 17 / 2019 р.**

Підготувала

бібліотекар міського методичного центру

**Шамрай Юлія Олександрівна**

**Тема випуску:**

***Бібліографічний список рекомендованої літератури***

***для роботи над темою***

 ***«Опановуємо компетентнісний підхід***

***в навчально-виховному процесі»***

 *Інформація для працівників освіти*

# http://cdn.oboi7.com/c8b6f3fa45cc36a696b61d39ab9a899ab09c166b/knigi-antichnyj.jpg

**м. Прилуки**

**2019**

До користувача!

Сьогодні визначення поняття ключових компетентностей зачіпає всю соціальну сферу суспільства, яке передбачає формування в молоді певних навичок для життя та діяльності.. Поняття компетентності визначається як спроможність кваліфіковано провадити діяльність, виконувати завдання або роботу. Це набір знань, навичок та ставлень, що дають змогу особистості ефективно діяти.

Пропонуємо бібліографічний список рекомендованої літератури щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Список вміщує статті, які були надруковані в фахових освітянських виданнях у 2019 році, та є у фонді бібліотеки міського методичного центру.

Підготовлено на допомогу адміністраціям ЗЗСО, вчителям –предметникам, для реалізації діяльнісного підходу на уроках, для набуття учнями компетентностей, які закріплено законом «Про Освіту» з урахуванням «Рекомендації Європейського парламенту та ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

1. Вівсяна І.А. Підготовка учителя до формування предметних компетентностей учнів з історії /І.А. Вівсяна // Історія та правознавство. - 2019. - № 1-2. - С.9-13.
2. Бабакіна І.В., Вивчення мистецької спадщини Т.Г. Шевченка на уроках трудового навчання як засіб естетичних компетентностей учнів /І.В. Бабакіна // Трудове навчання в школі. - 2019. - № 1-2. - С.22-25.
3. Баришовець Н., Стась С., Куран І., Організація управлінської діяльності щодо формування ключових компетентностей учнів за умов розбудови Нової української школи /Н. Баришовець, С. Стась, І. Куран // Трудове навчання в школі. - 2019. - № 1-2. - С.43-54.
4. Минка Г.В. Формули скороченого множення (узагальнення і систематизація). Компетентнісно-зорієнтований урок алгебри в 7 класі /Г.В. Минка // Математика в школах України. - 2019. - № 1. - С.33-37.
5. Дворнік Світлана. Розвиток здоров΄язбережувальної компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури. Комінікативно-ситуатівні вправи, 10 клас /С. Дворнік // Всесвітня література в сучасній школі. - 2019. - № 2. - С.23-28.
6. Китиченко Т.С. Використання ментальних карт у формуванні хронологічної компетентності /Т.С. Китиченко // Історія та правознавство. - 2019. - № 4-5. - С.2-4.
7. Назаренко Т.Г., Шиліна Н.В., Усиченко Н.Д. Використання природних багатств материків та океанів. 7 клас. Інтегративна технологія навчання як засіб формування предметних компетентностей /Т.Г. Назаренко, Н.В. Шиліна, Н.Д. Усиченко // Географія. - 2019. - № 3-4. - С.39-48.
8. Мальована О.І. Розвиток компетентностей – вимога сьогодення /О.І. Мальована // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 3-4. - С.31-38.
9. Павленко Т.М. Казки для формування соціально-емоційної компетентності молодших школярів /Т.М. Павленко // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2019. - № 2. - С.32-35.
10. Осадча О.М. Формування екологічної компетентності школярів як пріоритетний напрям роботи вчителя біології /О.М. Осадча // Біологія. - 2019. - № 6. - С.24-27.
11. Прокопчук С.М. Формування батьківської компетентності за умов акмерологічного освітньо - реабілітаційного простору /С.М. Прокопчук // Виховна робота в школі. - 2019. - № 2. –С. 2-10.
12. Літвінчук Т.О. Сучасний освітній інструментарій компетентнісно-орієнтованого навчання на уроках географії /Т.О. Літвінчук // Географія та економіка в школі. - 2019. - № 1-2. –С. 44-48.
13. Возносименко Дарія. Формування здоров΄язберігаючої компетентності учнів на уроках математики /Д. Вознесименко // Математика в рідній школі. - 2019. - № 1-2. –С. 40-45.
14. Лещенко З., Чухнова О., Дубина О. Формування комунікативної компетентності в учнів молодших класів шляхом використання методики асоціативних символів /З. Лещенко, О. Чухнова, О. Дубина// Іноземні мови в школах україни. - 2019. - № 1. –С. 2-5.
15. Лінійчук Тетяна. Формування читацької компетентності учнів через використання технології віта генного навчання (на матеріалі повісті Степана Процюка «Варвари») /Т. Лінійчук // Дивослово. - 2019. - № 2. - С.7-9.
16. Шиян Г.М. Розвиток мовленнєвої компетенції учнів на уроках /Г.М. Шиян // Англійська мова та література. - 2019. - № 4-5. - С.18-21.
17. Пригодій Т.М., Козлик Т.О. Компетентнісний підхід до організації методичної роботи в закладі загальної середньої освіти /Т.М. Пригодій, Т.О. Козлик // Управління школою. - 2019. - № 7-9. - С.73-93.
18. Криворучко М.В., Гадюченко А.Г. Формування міжпредметних компетентностей на уроках біології /М.В. Криворучко, А.Г. Гадюченко // Біологія. - 2019. - № 7-9. - С.50-72.
19. Боднар С.М. Формування ключових компетентностей на уроках математики /С.М. Боднар //Математика в школах України. - 2019. - № 7-9. - С.4-59.
20. Василь Терещенко, Віктор Горох, Марія Мазорчук, Ганна Бичко, Тетяна Вакуленко. Стан сформованості математичної компетентності випускників початкової школи (за результатами загальнодержавного моніторингового дослідження УЦОЯО) /ТерещенкоВ., Горох В., Мазорчук М., Бичко Г., Вакуленко Т.// Математика в рідній школі. - 2019. - № 3. - С.2-12.
21. Лілія Куликова, Олександра Болдирєва. Створення навчально-методичного комплекту до дисциплін «Всесвітня історія (англійською мовою)» на засадах компетентнісного підходу /Куликова Л., Болдирєва О.//Історія в рідній школі. - 2019. - № 3. - С.2-8.
22. Коваленко Т.І. Формування полікультурної компетентності на уроках біології засобами народознавства /Т.І. Коваленко// Педагогічна майстерня. - 2019. - № 10-12. - С.8-12.
23. Убога А.П. Опановуємо компетентнісний підхід. Закони фізики й город. /А.П. Убога.// Фізика в школах України. - 2019. - №7-8. - С.3-5.
24. Дерев΄янко О.О. Особливості формування ключових компетентностей молодших школярів з порушенням зору через навчальну діяльність /О.О. Дерев΄янко // Дитина з особливими потребами. - 2019. - № 4. - С.2-6.
25. Кукол Н.М. Роль історичного краєзнавства у формуванні життєвих компетентностей учнівської молоді (З досвіду роботи гуртка «історичне краєзнавство») /Н.М. Кукол // Історія та правознавство. - 2019. - № 10-12. - С.7-10.
26. Клюєва І.М. Формування графічної компетенції під час проектно-технологічної діяльності учнів. Майстер-клас /І.М. Клюєва // Трудове навчання в школі. - 2019. - № 7-8. - С.39-42.
27. Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Підковуємося теоретично /І.П. Підласий // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - № 7-8. - С.11-12.
28. Боднар С.М. Формування ключових компетентностей на уроках математики /С.М. Боднар // Математика в школах України. - 2019. - № 10-12. - С.2-14.
29. Войтовик В.А., Клімішина А.Я. Формування математичних компетентностей. Інтеграл та його застосування. 11 клас /В.А. Войтовик, А. Я. Клімішина // Математика в школах України. - 2019. - № 10-12. - С.75-78.
30. Греб Марія. Лінгвокультурознавча компетентність у системі мовної підготовки учнів у системі мовної підготовки учнів 10-11 класів профільної школи /Марія Греб // Українська мова та література в школах України. - 2019. - № 4. - С.3-5.
31. Черняхівський Анатолій. Формування ключових компетентностей учнів засобами предмета «Фізика і астрономія» (спілкування іноземними мовами /А. Черняхівський// Фізика та астрономія в рідній школі. - 2019. - № 2. - С.22-23.
32. Матяш Надія. Дослідження компонентного підходу до формування компетентностей учнів 8 класу під час навчання біології /Н. Матяш// Біологія і хімія в рідній школі. - 2019. - № 10-12. - С.35-38.