**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

 **БІБЛІОТЕКА**

**Інформаційний бюлетень. Випуск № 16 / 2018 р.**

Підготувала

бібліотекар міського методичного центру

**Шамрай Юлія Олександрівна**

**Тема випуску:**

***Бібліографічний список рекомендованої літератури***

***для роботи над темою***

 ***«Опановуємо компетентнісний підхід***

***в навчально-виховному процесі»***

 *Інформація для працівників освіти*

# http://cdn.oboi7.com/c8b6f3fa45cc36a696b61d39ab9a899ab09c166b/knigi-antichnyj.jpg

**м. Прилуки**

**2018**

До користувача!

Сьогодні визначення поняття ключових компетентностей зачіпає всю соціальну сферу суспільства, яке передбачає формування в молоді певних навичок для життя та діяльності.. Поняття компетентності визначається як спроможність кваліфіковано провадити діяльність, виконувати завдання або роботу. Це набір знань, навичок та ставлень, що дають змогу особистості ефективно діяти.

Пропонуємо бібліографічний список рекомендованої літератури щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Список вміщує статті, які були надруковані в фахових освітянських виданнях у 2018 році, та є у фонді бібліотеки міського методичного центру.

Підготовлено на допомогу адміністраціям ЗЗСО, вчителям –предметникам, для реалізації діяльнісного підходу на уроках, для набуття учнями компетентностей, які закріплено законом «Про Освіту» з урахуванням «Рекомендації Європейського парламенту та ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

1. Куриш Н.К., Унгурян І.К. Формування компетентності «Ініціативність та підприємливість» педагогів. Експериментально-дослідницька робота викладачів ОІППО /Н.К. Куриш, І.К. Унгурян // Економіка в школах України - 2018. - № 9. - С.6-11.
2. Свєтлова Т.В. Методичні рекомендації щодо реалізації наскрізних ліній ключових компетентностей у процесі навчання математики /Т.В. Свєтлова// Математика в школах України - 2018. - № 27. - С.2-13.
3. Борисенко О.А., Германовська Т.Ю. Шляхи формування предметних компетентностей на уроках правознавства /О.А. Борисенко, Т.Ю. Германовська // Історія та правознавство - 2018. - № 27. - С.7-9.
4. Костирко Мирослава. До проблеми формування читацької компетентності у процесі вивчення зарубіжної літератури /М. Костирко // Всесвітня література в сучасній школі - 2018. - № 8. - С.20-22.
5. Гошовська Оксана. Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури через мовленнєву діяльність /О. Гошовська // Дивослово. - 2018. - № 9. - С.7-9.
6. Сверчевська Ірина. Зв΄язок математики та музики у формуванні ключової культурної компетентності /Ірина Сверчевська // Математика в рідній школі. - 2018. - № 9. - С.18-24.
7. Перлик В.В. Розвиток професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти за умов реформування /В.В. Перлик // Управління школою. - 2018. - № 28-30. - С.18-20.
8. Завойко Н.О., Гоцуленко І.Г. якою має бути шкільна освіта: погляд зсередини та зовні /Н.О. Завойко, І.Г. Гоцуленко // Управління школою. - 2018. - № 28-30. - С.21-26.
9. Підласий І.П. Вони думають, що це компетентності /І.П. Підласий // Математика в рідній школі. - 2018. - № 28-30. - С.2-17.
10. Потапова І.Ю. Розвиток соціокультурної компетентності учнів за умов інтегрованого освітнього середовища як підґрунтя впровадження реформ Нової української школи /І.Ю. Потапова // Математика в рідній школі. - 2018. - № 28-30. - С.27-40.
11. Коновалова М.В., Фефілова Г.Є. Наскрізні лінії в ключових компетентностях /М.В. Коновалова, Г.Є. Фефілова // Зарубіжна література в школі. - 2018. - № 19-20. - С.5-9.
12. Козлов Г.О. Розвиток інформаційної компетентності педагогів /Г.О. Козлов // Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 19-20. - С.22-24.
13. Потоцька О.В. Впровадження компетентнісного підходу на уроках хімії /О.В. Потоцька // Хімія. - 2018. - № 19-20. - С.38-44.
14. Сидорова О.В. Інноваційні технології формування професійної компетентності педагога Нової української школи /О.В. Сидорова // Управління школою. - 2018. - № 31-33. - С.44-49.
15. Кузнєцова О.В. Інтегровані уроки як засіб формування загальнокультурної компетентності учнів /О.В. Кузнецова// Зарубіжна література в школі. - 2018. - № 21-22. - С.3-23.
16. Пригодій Т.М., Козлик Т.О. Компетентнісний підхід до організації методичної роботи в закладі загальної середньої освіти /Т.М. Пригодій, Т.О. Козлик // Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 21-22. - С. 60-78.
17. Гаращенко В.Г., Скрипник О.О. Креативно-компетентнісний підхід до викладання економіки. Семінар-практикум для вчителів економіки /В.Г. Гаращенко, О.О. Скрипник О.О. // Економіка в школах України. - 2018. - № 11. - С. 14-24.
18. Краснов Р. Активізація пізнавальної діяльності учнів у системі компетентнісного підходу на уроках математики /Р. Краснов// Математика в рідній школі. - 2018. - № 11. - С. 37-38.
19. Лис Ю.В. пріоритетність компетенісного підходу у змісті шкільної географічної освіти /Ю.В. Лис // Географія та економіка в рідній школі. - 2018. - № 11. - С. 2-4.
20. Назаренко Т.Г. Цифрова компетентність як умова формування в учнів географічної компетентності /Т.Г. Назаренко // Географія та економіка в рідній школі. - 2018. - № 11. - С.26-32.
21. Баран О.М. Формування дослідницьких компетентностей у процесі екологічного виховання учнів /О.М. Баран // Біологія. - 2018. - № 34-36. - С.4-10.
22. Онищенко Т.С. Вага тіла. Невагомість. Перевантаження. Гравітація і людина. 7 клас /Т.С. Онищенко// Фізика в школах України. - 2018. - № 23-24. - С.6-13.
23. Сергієнко О.Ю. Впровадження інтерактивних технологій на уроках біології в межах компетентнісно-орієнтованого навчання (на прикладі ігрових технологій) /О.Ю. Сергієнко// Біологія. - 2018. - № 34-36. - С.11-15.
24. Новосельська С.В. Діяльнісний потенціал навчального предмета «Українська мова» у формуванні компетентності «уміння вчитися» /С.В. Новосельська// Вивчаємо українську мову та літературу. - 2018. - № 34-36. - С.4-8.
25. Пригодій Т.М., Козлик Т.О. Компетентнісний підхід до організації методичної роботи в закладі загальної середньої освіти. Закінчення. Початок у № 21-22 /Т.М. Пригодій, Т.О. Козлик// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 23-24. - С.58-64.
26. Павленко Т.М.. Вправи та ігри на розвиток соціально-емоційної компетентності /Т.М. Павленко// Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2018. - № 12. - С.4-13.
27. Грабовий Андрій. Навчальний хімічний експеримент як чинник формування ключових компетентностей учнів /Андрій Грабовий// Біологія і хімія в рідній школі. - 2018. - № 6. - С.14-19.
28. Редько В.Г., Полонська Т.К., Басай Н.П. Концептуальні засади змісту та способів організації компетентнісного орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи /В.Г. Редько, Т. К. Полонська, Н.П. Басай// Іноземні мови в школах України. - 2018. - № 6. - С.2-7.
29. Лейбик Людмила. Діяльнісна спрямованість студентів під час вивчення фізики і астрономії як необхідна умова формування компетентностей майбутніх педагогів /Людмила Лейбик// Фізика та астрономія в рідній школі. - 2018. - № 6. - С.23-25.
30. Бабенко Вікторія. Стилістичні вправи як інструмент формування стилістичної компетентності майбутніх учителів-словесників /Вікторія Бабенко// Українська мова та література в школах України. - 2018. - № 12. - С.32-35.