**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

 **БІБЛІОТЕКА**

**Інформаційний бюлетень. Випуск № 11 / 2018 р.**

Підготувала

бібліотекар міського методичного центру

**Шамрай Юлія Олександрівна**

**Тема випуску:**

***Бібліографічний список рекомендованої літератури***

***для роботи над темою***

 ***«Опановуємо компетентнісний підхід***

***в навчально-виховному процесі»***

***Продовження. Початок у № 9, 2018р.***

 *Інформація для працівників освіти*

# http://cdn.oboi7.com/c8b6f3fa45cc36a696b61d39ab9a899ab09c166b/knigi-antichnyj.jpg

**м. Прилуки**

**2018**

До користувача!

Сьогодні визначення поняття ключових компетентностей зачіпає всю соціальну сферу суспільства, яке передбачає формування в молоді певних навичок для життя та діяльності.. Поняття компетентності визначається як спроможність кваліфіковано провадити діяльність, виконувати завдання або роботу. Це набір знань, навичок та ставлень, що дають змогу особистості ефективно діяти.

Пропонуємо бібліографічний список рекомендованої літератури щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Список вміщує статті, які були надруковані в фахових освітянських виданнях у 2018 році, та є у фонді бібліотеки міського методичного центру.

Підготовлено на допомогу адміністраціям ЗЗСО, вчителям –предметникам, для реалізації діяльнісного підходу на уроках, для набуття учнями компетентностей, які закріплено законом «Про Освіту» з урахуванням «Рекомендації Європейського парламенту та ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

1. Буренко Валентина. Основні аспекти формування ключових життєвих компетентностей учнів на уроках іноземної мови /Валентина Буренко// Іноземні мови в школах України - 2018. - № 1. - С.2-9.
2. Буренко Валентина. Основні аспекти формування ключових життєвих компетентностей учнів на уроках іноземної мови . (продовження) /Валентина Буренко// Іноземні мови в школах України - 2018. - № 2. - С.2-12.
3. Петух О.В. Формування життєвих компетентностей дитини з особливими потребами /О.В. Петух// Завучу. Усе для роботи - 2018. - № 9-10. - С.1-160.
4. Угніч Руслана. Теорія і практика моделювання компетентнісного уроку /Руслана Угніч// Дивослово. - 2018. - № 5. - С.12-19.
5. Щербіна І.П. Компетентнісно-зорієнтовані завдання з розвитку логічного мовлення /І.П. Щербіна// Вивчаємо українську мову та літературу - 2018. - № 16-18. - С.3-11.
6. Гуменюк О.Б. Особливості організації ігрової діяльності учнів у межах роботи ГПД та робота педагога-вихователя з метою створення сприятливих умов для налагодження стосунків та формування соціальної компетентності учнів /О.Б. Гуменюк// Вихователю ГПД. Усе для роботи - 2018. - № 6. - С.12-15.
7. Шкляр Л.М. Вправи для формування підприємницької компетентності під час вивчення географії /Л.М. Шкляр// Географія та економіка в рідній школі. - 2018. - № 6. - С.22-27.
8. Буренко Валентина. Основні аспекти формування ключових життєвих компетентностей учнів на уроках іноземної мови. Закінчення. /Валентина Буренко// Іноземні мови в школах України. - 2018. - № 3. - С.2-16.
9. Шарко Валентина. Формування громадянської компетентності учнів під час навчання фізики як методична проблема /Валентина Шарко// Фізика та астрономія в рідній школі. - 2018. - № 3. - С.27-34.
10. Семеренко Ж.М., Кільдеров Д.Е. Формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання засобами декоративно-прикладної творчості /Ж.М. Семеренко, Д.Е Кільдеров// Трудова підготовка в рідній школі - 2018. - № 2. - С.43-47.
11. Лашевська Ганна. Про компетентнісно орієнтовані тестові завдання в навчальному експерименті ужиткового спрямування /Ганна Лашевська// Біологія і хімія в рідній школі - 2018. - № 3. - С.18-20.
12. Воїтелєва Г.О. Етапи формування проектно-технологічної компетентності п΄ятикласниеків /Г.О. Воїтелєва // Трудове навчання в школі. - 2018. - № 13-14. - С.2-6.
13. Вареха А.Г. Шляхи підвищення професійної компетентності педагога за сучасних умов /А.Г. Вареха// Завучу. Усе для роботи. - 2018. - № 13-14. - С.2-8.
14. Мілієнко О.Б. Реалізація компетентнісного підходу на уроках географії /О.Б. Мілієнко// Географія. - 2018. - № 13-14. - С.2-11.
15. Труніна Г.В. Формування комунікативної компетентності в процесі ігрової діяльності молодших школярів /Г.В. Труніна// Вихователю ГПД. Усе для роботи - 2018. - № 7. - С.2-11.
16. Скрипник В.І., Скрипник О.О. Формування культурологічної компетентності учнів під час вивчення іноземних мов за європейським виміром /В.І. Скрипник, О.О. Скрипник// Управління школою. - 2018. - № 22-24. - С.29-45.
17. Гузик Н.В. Природні задатки таланту – орієнтир компетентнісного підходу до змісту шкільної освіти /Н.В. Гузик// Управління школою. - 2018. - № 22-24. - С.78-91.
18. Кіяшко. А.А. Управлінська компетентність як чинник професіоналізму керівника закладу освіти /А.А. Кіяшко// Завучу. Усе для роботи - 2018. - № 15-16. - С.12-14.
19. Ветушко О.В. Акмерологічний підхід до розвитку професійної компетентності педагога /О.В. Ветушко// Завучу. Усе для роботи - 2018. - № 15-16. - С.42-44.
20. Воробйова Л.О. Умови й засоби розвитку творчої компетентності педагогів /Л.О. Воробйова// Завучу. Усе для роботи - 2018. - № 15-16. - С.44-46.
21. Костіна Ю.Р. Розвиток професійної компетентності керівника закладу освіти /Ю.Р. Костіна// Управління школою. - 2018. - № 25-27. - С.89-91.
22. Шарко Валентина. Технології формування громадянської компетентності учнів під час навчання фізики /В. Шарко// Фізика та астрономія в рідній школі. - 2018. - № 4. - С.23-30.
23. Шищенко П.Г. Географічні едукаційні стандарти і компетентності /П.Г. Шищенко// Географія та економіка в рідній школі - 2018. - № 7-8. - С.15-19.
24. Кучер Т. Формування ключових компетентностей учнів засобами інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках основ здоров΄я у 2 класі /Т. Кучер// Початкова школа. - 2018. - № 9. - С.30-33.
25. Подолян І.С. Розвиток ключових компетентностей нової української школи на уроці іноземної мови /І.С. Подолян// Англійська мова та література. - 2018. - № 25-26. - С.13-28.
26. Цицюра С.М. Ключові компетентності Нової української школи /С.М. Цицюра// Початкове навчання та виховання. - 2018. - № 25-26. - С.14-32.
27. Мальована О.І. Розвиток компетентностей – вимога сьогодення /О.І. Мальована// Зарубіжна література. - 2018. - № 17-18. - С.9-14.
28. Садкіна В.І. Нові видання. Інтегровані проекти. Здоров’я і безпека. Ключові компетентності та наскрізні лінії: навчаємо по-новому, навчаємо життя /В.І. Садкіна// Основи здоров’я. - 2018. - № 9. - С.18-21.